

Памятка родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья:

Семья, в которой появляется ребёнок с отклонениями в развитии, живет непростой жизнью. Чем старше становится ребенок, тем в большей степени семья попадает под гнёт многочисленных проблем. Это провоцирует сложности во взаимоотношениях не только между родителями, но и между самим ребёнком и его родителями. Каждый родитель, воспитывающий ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, сталкивается с ситуацией необходимости его принятия таким, каков он есть, со всеми проблемами, связанными с его недугом. Но это крайне сложно, к сожалению, далеко не каждый родитель оказывается способен принять эту ситуацию адекватно.

Мы видим, что одни родители переносят воздействие стресса очень тяжело, и трагичность ситуации ломает их судьбы. Другие находят в себе силы противостоять возникшим трудностям, способны реализоваться в этом нелегком деле и достигают максимальных успехов в социальной адаптации ребенка.

Нам кажется важным придерживаться небольшого количества ориентиров в воспитании и укреплении взаимоотношений с ребенком, имеющим ограничения в состоянии здоровья:

1. Поощряйте у ребёнка оптимистичный взгляд на мир. Будьте в этом сами примером для своего ребёнка.
2. Уделяйте своему ребёнку как можно больше внимания, беседуйте с ним, обсуждайте с ним всё, что его беспокоит.
3. Прививайте ребёнку осознание того, что жизнь — самая большая ценность.
4. Совместно с ребёнком стройте планы на будущее, намечайте жизненные цели.
5. Стремитесь к личностному росту, духовному развитию сами и развивайте их в ребёнке.
6. Повышайте уровень активности и самостоятельности у ребёнка.
7. Обеспечьте ребёнку (учитывая его индивидуальные особенности) общение не только в рамках семьи.
8. Посещайте консультационные и психотерапевтические занятия, направленные на развитие ребёнка и гармонизацию внутрисемейных взаимоотношений.
9. Повышайте уровень информированности о состоянии здоровья и специфике заболевания своего ребёнка, чаще обращайтесь за профилактической помощью.
10. Любите своего ребёнка таким, каков он есть.

Несколько рекомендаций по развитию познавательной сферы ребенка с ОВЗ

Очень важным для формирования и развития познавательной деятельности школьника с ОВЗ является следующий вопрос : «Как же развивать любознательность, познавательную активность и познавательный интерес у ребенка с ОВЗ первого класса?» Постараемся дать несколько советов родителям, как в домашних условиях способствовать развитию всего вышеперечисленного.

Уровень развития умственных способностей первоклассника имеет большое значение для его успешности. Периодическое переключение с одного вида работы на другой, активная познавательная деятельность, формирование контроля и самоконтроля – такой подход поможет развить познавательные процессы, необходимые для правильного восприятия, понимания учебного материала в школе, а это в свою очередь поможет ребёнку в будущем. Именно по этой причине развитие интеллектуальных способностей должно быть неотъемлемой частью родительской заботы и воспитания.

Основной питательной средой для развития детской любознательности является общение со взрослыми. В процессе общения возникают первые вопросы, на которые родители смогут помочь детям найти ответы, хотя, по мнению психологов, не всегда следует спешить и дать готовый результат. Желательно лишь подвести ребенка к ответу. Стремление же многих родителей отвечать на все, о чем спрашивают дети, приводит к подавлению к их активности, самостоятельности и развитию лени мысли. Часто бывает и так, что родители просто отмахиваются от многочисленных «Почему?», «Зачем?», «Как?». Ребенок постепенно привыкает к такой форме общения и все реже обращается за помощью к взрослым. Нет вопросов – нет стремления самостоятельно или с помощью взрослых познавать мир.

Что же делать родителям?

- Бережно, уважительно и серьезно относиться к детским вопросам.
- Отвечать на них кратко, ясно, учитывая уровень развития ребенка.
- Отвечая на вопрос, побуждать ребенка к новым размышлениям, иногда вместо ответа предлагать встречный вопрос: «А как ты думаешь сам?»
- Играть с ребенком в игры, в которых нужно задавать вопросы, например «Спроси меня» (при помощи вопросов узнать, что лежит в коробке и т.п.), «Что задумано?» (при помощи вопросов узнать задуманное слово) и др.
- Больше разговаривать, общаться с ребенком, вместе с ним обсуждать возникающие противоречия, обмениваться впечатлениями.

— Приучать детей самим искать ответы в словарях, энциклопедиях, детской периодической печати, интернете (читать их вместе с ребенком, разговаривать по поводу прочитанного, уточнять детали, побуждать к новым вопросам, догадкам и т.п.).

— Предлагать ребенку познавательные детские энциклопедии с картинками (звери должны быть нарисованы реалистично, иметь нормальные пропорции и природную окраску) или хорошими фотографиями, а также:

— азбуки картинные, книги для первого чтения;

— былины, мифы, легенды;

— часы настенные и календарь;

— настольно-печатные игры-лото, пазлы;

— настольные игры – домино, шашки, игры-ходилки.

— Оборудовать место для занятий по типу учебной зоны школьника (чистые листы белой бумаги, фломастеры, краски акварельные и карандаши, восковые мелки, кисти, банки для воды, тряпочки, бумага в клетку и в линейку, клей, цветная бумага, ножницы, пластилин).

Поощряйте инициативу и самостоятельность детей. Создавайте условия для реализации всех творческих замыслов!

Организация интересной совместной деятельности способствует установлению более продуктивных контактов между родителями и детьми, даёт возможность выработать новые формы и продуктивные нормы совместных действий, а также рационально подойти к оценке собственного стиля взаимодействия с ребёнком.

И еще раз акцентируем Ваше внимание на том, что главное для родителей понимать и принимать своего ребенка таким, какой он есть:

- Не предъявляйте к ребенку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стыдиться своего ребенка.

- Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его таким — с невнятной речью, странными жестами. Ведь вы любите его, пусть ваша любовь и переживает трудные времена. В конце концов, какая разница, что скажут о вашем ребенке незнакомые люди, которых вы больше никогда не увидите или тетя Дуся из соседней квартиры? Почему их мнение для вас так важно?

- Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением на годы.

- Глядя на своего ребенка, не думайте о своей вине. Лучше подумайте о том, что уж он-то точно, ни в чем не виноват. И что он нуждается в вас и вашей любви к нему. Не замыкайтесь в своем мире. Не бойтесь говорить о своем ребенке. Как показывает опыт, люди в своем большинстве гораздо более терпимы, чем это кажется на первый взгляд. Заставьте друзей принять вашего ребенка таким, какой он есть. Найдите новых друзей, которые примут вашего малыша со всеми его чудачествами. Общение с другими людьми, детьми, возможно, поможет вашему ребенку в будущем. Не умея самостоятельно строить отношения с людьми, общаться, он возьмет вас и ваших друзей за образец.

- Ребенок не требует от вас жертв. Жертв требуете вы сами, следуя принятым обывательским стереотипам. Хотя, конечно, кое от чего и придется отказаться. Но выход можно найти из любой, даже самой сложной ситуации. И это зависит только от вас.

Рассказывайте о них — пусть все знают, что такие дети есть, и что им нужен особый подход! Кроме того, семьям полезно общаться между собой. При таком общении не редко родители перестают чувствовать свое одиночество, свою обособленность и особенность.

Ощущение того, что существуют семьи с такими же проблемами, не редко приободряет, а семьи, прошедшие этот путь раньше могут помочь советом по уходу за ребенком.

Родители, общаясь между собой не стесняются своих детей, не переживают из-за их странного поведения, доброжелательно относятся к странностям других. В результате такого общения налаживаются новые дружеские связи, жизнь приобретает новые оттенки.

Мы желаем Вам успехов в воспитании Вашего ребенка и готовы придти Вам на помощь в случае необходимости. Обращайтесь за помощью к педагогам и психологам!

Подготовила публикацию педагог-психолог Абакумова И.Ю.