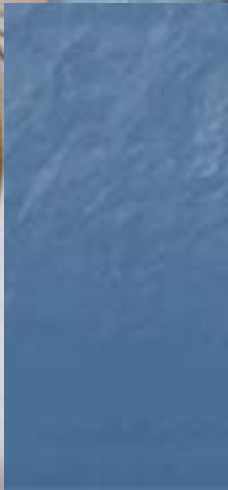


# «Плохое» поведение: Причины и методы их устранения



Подготовила:  
Педагог-психолог  
Вареникова А.С.





Плохое поведение – первый признак того, что потребность в «принятии и уважении», «самовыражении» не удовлетворяется.

Слабая успеваемость – это низкая школьная мотивация, обусловленная неумением делать выбор и брать на себя ответственность за решения.

## Как же выявить причину непослушания?

Когда ребенок плохо себя ведет, надо спросить у себя: «Что я чувствую в этот момент?» Дело в том, что чувства родителей зачастую подсказывают ответ на вопрос о том, чего пытается добиться ребенок.

Чувство досады, раздражения свидетельствует о том, что ребенок ищет внимания.

Чувство гнева говорит о борьбе ребёнка за самоутверждение.

Если родители чувствуют обиду, ребенок ищет мести.

Чувство беспомощности обычно является сигналом того, что ребенок потерял веру в собственный успех.

Наконец, если родители озабочены или встревожены, вероятнее всего ребенок ищет поддержки со стороны друзей.

Эти пять причин как путеводные нити. Прозрев однажды, родитель понимает, что должен и может помочь ребёнку чувствовать себя полноценным членом семейной жизни, действуя при этом приемлемыми способами.



Таким образом, установив причину поведения ребенка, можно не попасться на удочку и не реагировать «как всегда»:

Можно повести себя неожиданным образом, может быть, сделать прямо противоположное тому, что вы обычно делаете в такой ситуации: если вы обычно срыгаетесь на крик, попытайтесь сохранить спокойствие; если вы обычно реагируете спокойно, попытайтесь проявить твердость.

Не уделяйте ребенку внимания, когда он требует этого своим плохим поведением.

Отступите, если вам покажется, что ребенок втягивает вас в спор.

Найдите за что похвалить ребенка, когда хочется раскритиковать его.

Игнорируйте детские драки и споры, пока не возникает реальной опасности жизни и здоровью детей.

Таким образом, вы сможете уйти от непродуктивных автоматических реакций на плохое поведение детей и прекратите вознаграждать такое поведение своим вниманием.

Переключите свои отрицательные эмоции (раздражение, гнев, обиду, отчаяние) на конструктивные действия, но не ждите положительных результатов сразу!

Следует помнить, что вначале, при первых ваших попытках улучшить взаимоотношения, ребёнок может усилить своё плохое поведение. Он может не сразу поверить в искренность ваших намерений и будет проверять их, так что придётся выдержать и это серьёзное испытание.



## Рекомендации родителям

1. Учить ребенка выражать свое недовольство в социально приемлемых формах.
2. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа **поведения** по отношению к ребенку.
3. Не отменяйте установленные требования и распоряжения без крайней на то необходимости.
4. И напротив, не нужно постоянно командовать детьми и слишком часто давать поручения. На то он и **ребёнок**, чтобы иногда пошалить и наслаждаться прекрасной порой – детством.
5. Обязательно показывать ребенку, что **плохое поведение** абсолютно неприемлемо.
6. Учить нести ответственность за свои поступки. Пусть **ребёнок** за что-нибудь отвечает в садике и дома.
7. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.
8. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.
9. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое **плохое** настроение не разряжать на нем. Сохранять спокойный эмоциональный тон.
10. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля **поведения**.
11. Не следует угрожать мерами, заведомо невыполнимыми. Угрозы наказанием должны быть реальными.
12. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.
13. Показывайте ребенку личный пример эффективного **поведения**. Не позволяйте себе то, что запрещено делать **ребёнку**.
14. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «**плохо**», «**надо**».

**У**чить ребенка тому, чего не делаешь сам, бессмысленно. Пожалуй, это самый главный принцип воспитания. Ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома.





**Спасибо за  
внимание!**