

Методическая разработка

На тему: Возрастные периоды ребёнка

Задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем, как меняются наши дети?

Мы всегда рядом со своим ребёнком, и немудрено, что иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем его так, как будто он все ещё тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем с младенцем, за него то, с чем они уже вполне может справиться самостоятельно. Но бывает и так, что мы опережаем события и нам кажется, будто ребёнок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он ещё совсем не готов к этому. Несомненно, все дети разные, и каждый ребёнок растёт по-своему, но, тем не менее, существуют общие этапы развития. Давайте их рассмотрим:

• *Грудной возраст. Длится с рождения и до года*



Этот период характеризуется интенсивным нарастанием массы тела ребенка и роста, интенсивным физическим, нервно-психическим, интеллектуальным развитием. Само название говорит о близком контакте ребенка с матерью в этом периоде. В период грудного возраста закладывается фундамент здоровья человека. У грудного ребенка имеется врожденная потребность в активном познании окружающего его мира.

• *Ясельный этап взросления. С первого года до 3 лет*



Развитие ребенка во время этого периода происходит по трем направлениям: речь, предметную деятельность и моторика. Ясельный период. Умение говорить и развитие интеллекта взаимосвязаны. Общаясь со сверстниками и родными людьми малыш познает мир, учится высказывать свои мысли и задавать интересующие его вопросы. Во время ходьбы руки малыша свободны и он может брать предметы и изучать их. К трем годам малыш может рассказывать небольшие стихи, ходить в туалет самостоятельно, пользоваться ножницами, следить за гигиеной рук, рисовать прямые линии, начинает проявлять самостоятельность. С этого этапа формируется личность будущего взрослого.

-
- *Дошкольный период. Считается от 3 до 7 лет*
-



В течение этого периода в ребенке развивается: внимание, память, мышление, манера поведения и личностные качества. Малыш продолжает развиваться физически и благодаря этому может выполнять упражнения. Дети в этом возрасте могут проявлять усидчивость, заниматься каким-то одним делом продолжительное время. Они копируют поведение своих родителей. Речь ребенка становится более четкой и связанной. Произношение фраз малыш копирует у взрослых, поэтому так важно близким родственникам правильно говорить и помогать ребенку вести диалог. У малыша важный шаг в жизни – школа. Дошкольная подготовка начинается с 5-ти летнего возраста. Дети такого возраста становятся наблюдательными, способными к логическому мышлению и выводам.

-
- *Этап младшего школьного возраста. От 7 лет до 12*
-



Ведущим видом деятельности младшего школьного возраста становится учение – это не только приобретение новых знаний, умений и навыков об окружающем мире, природе и обществе, но и труд, требующий организации, дисциплины, волевых усилий.

Основное противоречие в младшем школьном возрасте – между постоянно растущими требованиями, которые предъявляют учебная группа, учитель к личности ребенка, к его вниманию, памяти, мышлению, и уровнем психического развития ребенка, уровнем развития его познавательных процессов, качеств личности.

• Период старшего школьного возраста. От 12-ти до 18-ти лет.



Дети в этом возрасте готовятся закончить школу, думают над выбором профессии. Их умственные способности проходят завершающий этап своего развития, но совершенствование их продолжается. Все больше появляется потребность молодых людей к уединению, философствованию, они ограждают свой внутренний мир от чьих-либо посягательств, считают себя вполне самостоятельными. Они хотят разобраться в себе, особенностях своего характера, проявляют требовательность к тем, кто их окружает. В этом периоде у них развивается целеустремленность, общественная активность, инициативность. Это уже вполне сформированные личности, они более ответственно подходят к вопросам самовоспитания.

И в заключении хочется сказать:

очень важно знать об особенностях ребёнка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям в его характере или типе поведения, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисах.