

**Информация
по итогам проведения краевого семинара
по теме: «Здоровьесберегающие технологии как часть образовательной системы
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского
творчества Октябрьского района г. Ставрополя»**

В ДДТ Октябрьского района 26 октября 2021 года состоялся краевой научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии как часть образовательной системы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя», который проводился в рамках промежуточного отчета ОЭР по теме «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования».

В семинаре приняли участие руководители, заместители руководителей, педагоги дополнительного образования города Ставрополя и Ставропольского края при участии СКИРО ПК и ПРО.

Актуальность обсуждаемой темы состоит в том, что сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого счастья. Оно представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию, характеризуется уравновешенностью с окружающей средой, состоянием душевного, нравственного и социального благополучия.



В процессе работы семинара выступили:

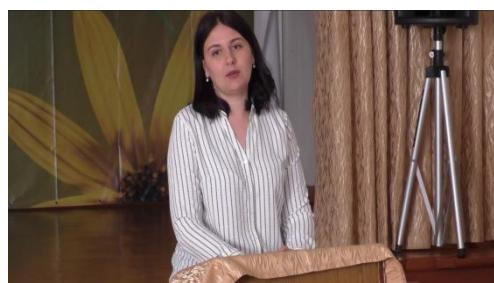


**Формы организации
здоровьесберегающей работы
в Доме детского творчества
Октябрьского района**

Открытие семинара

Сафарова Галина Анатольевна

–
к.п.н., заместитель директора по
научно-методической работе
Муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования Дома детского
творчества
Октябрьского района г.
Ставрополя



**Психологическое здоровье
человека. Как наполниться
энергией?
(тренинг)**

Копытова Олеся Сергеевна –

педагог-психолог
Муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования Дома детского
творчества
Октябрьского района
г. Ставрополя



Методы укрепления физического здоровья – как неотъемлемая составляющая здорового образа жизни человека

Ряжская Елена Станиславовна

–
методист –
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества
Октябрьского района
г. Ставрополя



Музыкальные физминутки для детей дошкольного и младшего школьного возраста (здоровьесберегающие технологии)

Звягинцева Ирина Сергеевна –
Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагог дополнительного образования, Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя

Кайгородова Елена Михайловна



Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хора и вокала»

–
Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя



Мастер-класс «Великолепная роза»

Азнаурян Эмиральда Павловна –
Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя



Подведение итогов

Система дополнительного образования в современных условиях приобретает особую значимость, так как вынуждена взять на себя большую часть сложившихся проблем по формированию физически и психически здорового человека, то есть, по формированию здорового образа жизни. В.А. Сухомлинский утверждал, что «...забота о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества» которая, не возможна без ЗОЖ.

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в настоящее время является одним из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения дополнительного образования. Нам важно найти такие способы организации обучения, которые бы не только соответствовали возрастным психофизиологическим и социальным особенностям воспитанников, влияли бы на их нравственное и эстетическое совершенство, но и устранили бы перегрузки и обучали основам здорового образа жизни.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс, который способствует формированию представлений о здоровьесбережении и обучению детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, помогающий в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Поэтому в нашем учреждении дополнительного образования обучению здоровому образу жизни придается большое значение, и этот процесс идет параллельно с учебно-воспитательным.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:
глобальную – обеспечение физического и психического здоровья детей;
дидактическую – вооружение обучающихся необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек,

позволяющих предотвращать травматизм, и способствующих сохранению здоровья, трудоспособности, долголетия; методическую – вооружение обучающихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики различных заболеваний и расстройств, а также знаниями о пагубном воздействии на организм наркотических и психотропных веществ.

Сегодня Дом детского творчества Октябрьского района является той базовой площадкой для каждого ребенка, где он помогает себе восполнить недостающий внутренний энергетический баланс через занятия любимым делом. Поэтому задачей каждого педагога является: создание условий для включения ребенка в процесс творчества и поиск методов, адекватных его психофизиологическим особенностям, помогающих формированию позитивного мышления ребенка и его способностей к «конструированию» собственного здоровья.

В настоящее время в практику работы нашего учреждения широко внедряются программы, способствующие формированию здорового образа жизни детей. Если данная работа будет осуществляться эпизодически, то, к сожалению, такие мероприятия не всегда дадут положительный эффект. Поэтому необходимо, чтобы работа по здоровьесбережению носила системный характер. Именно эту проблему – поиск оптимальных путей совершенствования работы по укреплению здоровья, и в целом по формированию культуры здоровья детей и профилактике физических, психических и нравственных патологий и решает в настоящее время ДДТ. Изучая воздействие отдельных средовых факторов и их комплекса на формирование здоровья детей и подростков, в рамках ДТД мы разрабатываем различные профилактические программы, использование которых направлено на формирование у ребенка ответственности за укрепление и сохранение своего здоровья, на расширение знаний по гигиенической культуре, которые реализуются в 30 объединениях ДДТ.

Успешная учебная деятельность и состояние здоровья детей взаимосвязаны, поэтому на занятиях в ДТД педагоги используют здоровьесберегающие технологии, цель которых – обеспечение возможности сохранения здоровья детей за период обучения в учреждении дополнительного образования, формирование необходимых знаний, умений и навыков не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.