

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя**

Принято
на заседании
педагогического совета
«01» сентября 2023 г.
Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»
с представителем
родительского комитета
 Карапетян Н.Ю.
протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ДДТ
Октябрьского района
М-Т.Т. Пирмухаметов
Приказ №45-ОД
от 31.08.2023 года



**Положение
о детском объединении Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского
района города Ставрополя**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Рос-
сийской Федерации»,

приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об организации По-
рядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополни-
тельным общеобразовательным программам»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от
28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-
эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха
и оздоровления детей и молодежи"

Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятель-
ности детского творческого объединения (далее ДО) Муниципального автоном-
ного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества
Октябрьского района г. Ставрополя (далее Учреждение).

1.3. Положение о детском объединении является локальным актом
Учреждения и утверждается директором.

1.4. Цель ДО: создание условий для разностороннего развития личности
ребенка, его творческого потенциала, формирования активной жизненной пози-
ции.

1.5. Задачи ДО:

- формирование детского творческого коллектива;
- создание ситуации успеха;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования.

1.6. Основными принципами деятельности ДО являются: обоснованность, доступность, добровольность, актуальность, мотивационная заинтересованность.

2. Структура и организация деятельности детского объединения

2.1. Детское объединение – это объединение детей, занимающихся одной интересной для всех деятельностью. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

2.2. Форма ДО определяется содержательным и организационным взаимодействием участников образовательного процесса, направленным на решение определенных образовательных задач.

2.3. В Учреждении используются следующие формы ДО:

2.3.1. **Учебная группа** - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, занимающихся совместно по единой образовательной программе (учебно-тематическому плану) в течение определенного времени (1-3 года). Особенности и содержание работы учебной группы, педагогическая целесообразность определяют следующие виды учебных групп:

Учебная группа индивидуального обучения - группа обучающихся, проходящих определенный предмет под руководством одного педагога на индивидуальных занятиях. Отличительные черты - разновозрастной состав, разные годы обучения, индивидуальная форма обучения.

Многопрофильная учебная группа - группа, в которой обучающиеся обучаются одновременно двум или более видам деятельности. Создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по различным направлениям деятельности.

Учебная группа переменного состава - группа, организованная на короткий срок (на период школьных каникул). Создается с целью приобретения обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков по какому-либо виду деятельности, или с целью организации досуга детей.

2.3.2. **Кружок** - добровольное, объединение детей, сформированное на основе общих потребностей, желаний, интересов детей к конкретному виду деятельности. Назначение кружка - системное развитие потенциальных возможностей ребенка: интеллекта, способностей (общих и специальных), формирование практических знаний, умений и навыков, развитие познавательной и творческой активности, фантазии, образного и логического мышления.

2.3.3. **Студия** - детский творческий коллектив, деятельность которого связана с определенным видом искусства. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню обучения (младшие, старшие группы), длительный срок обучения (3-5 лет). В студии ведется большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, акции, встречи. Отличительная черта - сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм обучения. Цель

деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, её поддержка и развитие.

2.3.4. **Клуб** - объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением обучающихся. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.). Как правило, клуб имеет своё положение, законы, символику, традиции.

2.3.5. **Школа** - объединение, которое создается в связи с устойчивым спросом на предлагаемые образовательные услуги. Деятельность школы направлена на изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения, длительным сроком обучения (3-5 лет). Отличительная черта - стабильность количественного и качественного состава групп, обязательность посещения всех предметов, наличие системы аттестации знаний и умений по преподаваемым предметам.

2.3.6. **Ансамбль** – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (вокальный ансамбль, ансамбль современной хореографии).

2.3.7. **Секция, спортивное объединение** - детское творческое объединение обучающихся физкультурно-спортивной направленности с определенной специализацией (шахматы, спортивная борьба, кикбоксинг и т.д.). В образовательной деятельности присутствует, как правило, элемент соревнования.

2.3.8. **Театр** – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

2.3.9. **Малая академия наук** - детское объединение интеллектуальной направленности, где обучающиеся младшего возраста вовлечены в проектно-практическую и учебно-исследовательскую деятельность с целью раскрытия творческого потенциала и овладения культурой интеллектуального труда, накопления высоких достижений на конкурсах, турнирах, детских научно-практических конференциях. Особенностью ДО является психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся высококвалифицированными научными кадрами из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа (тьюторами).

2.4. Детское объединение создается по профилю деятельности в соответствии с контрольными нормативами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности в учреждении.

2.5. Детские объединения создаются в структурных подразделениях учреждения. Возможна дислокация детского объединения на базе других образовательных учреждений (в соответствии с договором о сотрудничестве).

2.6. Основными документами ДО являются общеобразовательная программа, календарно-тематический план, журнал, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки и отражающий выполнение образовательной программы, таблица результативности образовательной деятельности (мониторинг).

2.7. Прием детей в ДО осуществляется на добровольной основе при представлении следующих документов: заявления родителей, договора на оказание образовательных услуг, медицинской справки о состоянии здоровья, копия свидетельства о рождении или паспорта, СНИЛСа.

2.8. Прием обучающихся в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения.

2.9. Численный состав детского объединения определяется Уставом Учреждения и оформляется приказом «Об организации образовательного процесса».

2.10. Режим занятий обучающихся на период образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, Годовым календарным учебным графиком.

2.10.1. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая учебного года.

2.10.2. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, рационального использования учебных кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей), мнения профсоюзного комитета и утверждается директором Учреждения.

2.10.3. Количество занятий в ДО и их продолжительность определяются Учебным планом и общеобразовательной программой.

3. Содержание деятельности детского объединения

3.1. Содержание деятельности ДО определяется общеобразовательной программой, утвержденной педагогическим советом, директором Учреждения.

3.2. Формы и методы образовательного процесса используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

3.3. Занятия в детском объединении проводятся по группам, подгруппам (половина состава), индивидуально (работа с одаренными детьми, разучивание сольных партий, подготовка ведущих, чтецов,

вокалистов, организация деятельности с целью углубленного изучения материала, подготовка к конкурсам соревнований выставкам, конференциям высокого уровня).

3.4. Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

3.4.1. Занятия в учебном кабинете:

- тематические (изучение или повторение учебной темы программы);
- комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся в соответствии с общеобразовательной программы);

3.4.2. Выездные занятия: учебные экскурсии, походы, выставочная и концертная деятельность, практические занятия на местности (на природе), исследовательская деятельность.

3.4.3. Формы работы в каникулы: лагерь дневного пребывания, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования, занятия с постоянным и (или) переменным составом детей и др..

4. Права и обязанности обучающихся детского объединения

4.1. Обучающиеся имеют право на:

4.1.1. Получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

4.1.2. Получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в Учреждении общеобразовательными программами.

4.1.3. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

4.1.4. Занятия в нескольких детских объединениях и переход в другие объединения в любое время обучения.

4.1.5. Участие в управлении Учреждением в формах, определенных Уставом;

4.1.6. Защиту от всех форм физического и психического насилия, уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.2. Обучающиеся обязаны:

4.2.1. Добросовестно посещать занятия.

4.2.1. Соблюдать Устав Учреждения и правила для обучающихся.

4.2.2. Бережно относиться к имуществу Учреждения.

4.2.3. Соблюдать правила противопожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенического режима.

4.2.5. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения.

5. Управление и руководство детским объединением:

5.1. Педагогическое руководство детским объединением осуществляют педагогические работники (педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель).

5.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

5. Заключительные положения.

5.1. Работа ДО оценивается положительно при условии стабильной сохранности контингента обучающихся, успешного освоения общеобразовательной программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях Учреждения, района и области, фестивалях, соревнованиях и конкурсах детского творчества различного уровня.

5.2. Контроль деятельности ДО осуществляет администрация Учреждения.

5.3. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые целевым назначением, денежные взносы родителей на добровольной основе, а также денежные средства за предоставление дополнительных платных общеобразовательных услуг.