

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2023-24 уч. ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО ДДТ Октябрьского района города Ставрополя (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами: п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями); Положения о внутренней системе оценки качества образовательного процесса, в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района; положение об организации внутреннего контроля в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района; Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района; Самообследование направлено, прежде всего, на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей качеством образования, предоставляемым в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАУ ДО ДДТ Октябрьского района по обеспечению соответствующего уровня образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, (в соответствии с федеральными государственными требованиями). Выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения по установленным показателям.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

1.2. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное автономное учреждение.

Тип муниципального Учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Дом детского творчества.

1.3. Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

1.4. Собственник имущества: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

1.5. Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Гоголя, 36.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность по следующим адресам:

355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Гоголя, 36;

355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. К.Маркса, 13;

355026, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Пригородная, 215/1;

355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Дзержинского, 207а;

Телефон/факс: 8 (8652)36-45-31

Адрес электронной почты: ddtokt@rambler.ru

1.6. Адрес сайта: <http://ddtoktstav.ru/>

1.7. Ф.И.О. руководителя: Пирмухаметов Мухамет-Тахир Тагандурдыевич.

1.8. Ф.И.О. заместителей руководителя: – Вареникова Ангелина Сергеевна - первый заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Сафарова Галина Анатольевна - заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук; Арясова Юлия Маратовна - заместитель директора по воспитательной работе.

1.9. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об автономных учреждениях», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, распорядительными документами министерства образования Ставропольского края, муниципальными правовыми актами города Ставрополя, распорядительными документами Учредителя, настоящим Уставом, договором, заключенным между Учреждением и Учредителем, договорами, заключенными между Учреждением и родителями (законными представителями), локальными актами Учреждения, принятыми Наблюдательным советом.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района: Устав, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.07.2021 года № 494-ОД, – согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 01.07.2021 года № 451;

Изменение в Устав МАУ ДО ДДТ Октябрьского района утверждено приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 10.04.2023 года № 271-ОД, – согласовано распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 09.02.2023 года № 71; лицензия: серия 26 Л 01 № 0000619 рег. № 4374 от 02.12.2015 г., выдана Министерством образования Ставропольского края; программа развития «Путь к успеху» МАУ ДО ДДТ Октябрьского района на 2020-2025 гг.; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; нормативно - правовые локальные акты федерального, муниципального и учрежденческого уровней.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1.1. Ответственность руководства по обеспечению качества образования

Управление Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Домом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Исполнительные органы управления:

Директор МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	Осуществляет общее руководство Учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, планы текущей и перспективной работы, графики и расписания занятий, принимает на работу работников учреждения, утверждает должностные инструкции работников, устанавливает заработную плату, в том числе оклады, надбавки и доплаты, компенсационные и стимулирующие выплаты, руководит всеми видами финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и другие распорядительные документы, распоряжается денежными средствами и имуществом Учреждения в пределах своей компетенции, рассматривает предложения и жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения.
---	--

Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •развития Учреждения •финансово-хозяйственной деятельности •материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательных услуг •регламентации образовательных отношений •утверждения образовательных программ и планов

	<ul style="list-style-type: none"> •внедрения новых методик и технологий, обобщения передового опыта •материально-технического обеспечения образовательного процесса •аттестации и повышения квалификации педагогических работников •координации деятельности методических объединений •утверждения локальных актов в рамках своей компетенции • рассмотрение вопросов о поощрении педагогических работников Учреждения
Методический совет Учреждения	<p>Основные функции Методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> •определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов •научно-методическое обеспечение деятельности учреждения •подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения, экспертиза и рецензирование программ, положений и другой научно-методической продукции; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров формирование банка педагогических инноваций •научное руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью
Художественный совет Учреждения	Художественный совет Учреждения рассматривает и утверждает сценарии праздничных мероприятий, праздников, сценических костюмов к ним, а также праздничного оформления Учреждения
Общее собрание родителей (законных представителей)	К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания и обучения детей, взаимоотношений в семье
Общее собрание коллектива	Реализует право всех участников образовательного процесса в управлении Учреждением: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий, развития приоритетных направлений деятельности, совершенствованию работы Учреждения и развития материально-технической базы.

Организация деятельности осуществляется директором МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, заместителями директора, заведующими отделами, методистом, социально-психологической службой, педагогами дополнительного образования, инспектором отдела кадров, бухгалтерии, обслуживающим и техническим персоналом, иными работниками МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Первый уровень управления – уровень директора МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, является стратегическим.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора, заведующим отделами.

Третий уровень – педагоги дополнительного образования, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями.

Таким образом, система управления МАУ ДО ДДТ Октябрьского района оценивается как эффективная и соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

2.1.2 Реализация программы развития МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Программа развития учреждения на 2023-2028 гг. «Путь к успеху» представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования, его кадровом обеспечении, системе управления, финансово-экономических механизмах. Комплексное развитие каждого из этих элементов позволит поднять дополнительное образование в Доме детского творчества на уровень, соответствующий требованиям современного времени, общества, региона и города.

Стратегической целью Программы является разработка и реализация организационно-управленческих механизмов устойчивого системного развития учреждения в условиях новых вызовов времени, что позволяет развивать дополнительное образование детей в ДДТ на основе сохранения лучших традиций внешкольного обучения и воспитания и обеспечивает условия для удовлетворения потребности юных горожан в качественном дополнительном образовании. Программа опирается на педагогический, психологический, социальный ресурс, которым обладает система дополнительного образования.

Оценка эффективности реализации программы

Подход к оценке результатов деятельности – индикативный, т.е. основан на сопоставлении реальных показателей имеющегося состояния системы с целевыми индикаторами планируемого уровня развития. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов. Она проводится администрацией учреждения по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы в соответствии с порядком. Эффекты от реализации Программы развития МАУ ДО ДДТ Октябрьского района выражаются в следующих интегративных результатах:

- рост контингента обучающихся, стабильность и четкость работы всех звеньев системы обучения и воспитательной работы;
- рост востребованных дополнительных образовательных услуг для потребителей, повышение их качества;
- повышение уровня научно – методического и кадрового обеспечения образовательного процесса,
- включенность педагогов в– инновационную деятельность;
- расширение партнерской базы взаимодействий ДДТ с социумом;
- повышение воспитательного и социализирующего влияния ДДТ в социокультурном и воспитательном пространстве города.

Эти результаты проявляются в следующих показателях:

- отсутствие фактов нарушения психического и физического здоровья обучающихся;

- повышение уровня образованности и общей культуры обучающихся, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой;
- рост числа детей, охваченных организованным личностно развивающим досугом;
- рост числа детей, включенных в различные социальные проекты и программы, направленные на проявление и развитие гражданской культуры;
- рост числа детей, которым предоставлена возможность участвовать в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, смотры, конференции и т.д.), позволяющих демонстрировать личностные достижения;
- снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, числа негативных явлений;
- усиление социальной защищенности детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов.

Оценка результативности и эффективности по направлениям реализации Программы ведется, исходя из конкретных числовых индикаторов, нормативов и показателей, которые планируется достигнуть на момент ее завершения.

Таким образом, Программа развития обеспечивает модернизацию образовательной системы учреждения и устойчивое развитие современного инновационного поливариативного образовательного пространства ДДТ, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города Ставрополя, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы дополнительного образования и воспитания детей.

2.1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно обновляются в целях координации деятельности по организации внутренней оценки качества образования, следующие локальные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;

- положение о внутриучрежденческом контроле в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, в которых нормативно закреплена система оценки качества, как совокупность способов, средств, организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ для установления соответствия качества образовательной деятельности потребностям личности, общества и государства.

Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

– качество процесса, т.е. содержание образования (программы и их учебно-методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности; качество условий, т.е. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года осуществлен контроль ключевых объектов качества образовательного процесса:

- готовности учреждения к новому учебному году, контроль наличия общеразвивающих программ, соответствия календарно-тематических планов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- комплектования учебных групп (списки детей в соответствии с требованиями наполняемости групп), а также анализ комплекта обязательных документов и сведений об обучающихся;

- проверка соответствия штатного расписания, тарификации, расписания занятий в группах;

- перспективного и текущего планирования работы педагогических работников, проверка журналов учета работы объединений в ДДТ, выполнение правил трудового распорядка, расписания занятий и наполняемости учебных групп;

- качества ведения документации по мониторингу результативности образовательного процесса, самообследование по направлениям деятельности учреждения;

- проверка уровня усвоения обучающимися образовательных программ на основе анализа протоколов итоговой и промежуточной аттестации и посещения аттестационных занятий;

- отчетной документации за учебный год, контроль достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и реализации учебного плана на 2023-24 учебный год.

Результаты контроля и рекомендации представлены в итоговых справках. Контроль деятельности отделов, объединений и педагогических работников также осуществлялся через подготовку отчетов по запросам. По итогам 2-го полугодия 2023-24 учебного года, а также по итогам 2023 календарного года подготовлены: статистический отчет 1-ДОД, 1-ФК, информация об организации отдыха и досуга несовершеннолетних, сведения об отдельных показателях в сфере дополнительного образования детей, информация по отдельным направлениям деятельности (комитет образования администрации города Ставрополя), отчет о выполнении муниципального задания на 2023 год (комитет образования администрации города Ставрополя), статистический отчет по отрасли «Физическая культура и спорт» для образовательных учреждений, расположенных на территории города Ставрополя (комитет образования администрации города Ставрополя).

Систематически в течение года осуществлялся контроль подачи, обработки и отслеживания заявок на запись детей в учебные группы в АИС «НАВИГАТОР».

В МАУ ДО ДДТ Октябрьского района для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений как основной метод используется анкетирование. Такой мониторинг образовательной системы необходим для принятия управленческих решений и совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса в ДДТ. Мониторинг дал возможность для быстрых массовых опросов обучающихся, педагогов, родителей.

В МАУ ДО ДДТ Октябрьского района в апреле 2024 г. был проведен мониторинг оценки качества образовательной деятельности. В исследовании приняли участие 1128 респондентов – родителей и законных представителей детей, обучающихся в объединениях художественного, декоративно-прикладного и спортивного направлений.

В целях обследования мнения участников (респондентов) образовательного процесса, в качестве которых выступили родители обучающихся, использовалась анкета, рекомендованная «Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», (утв. Минобрнауки России 15.09.2016 № АП-87/02вн) «Мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности образовательных организаций» (Анкета является анонимной).

В содержание анкеты вошли вопросы:

1. Удовлетворяет ли Вас качество образования, которое получает Ваш ребенок в нашем учреждении в целом;
2. Устраивает ли Вас предметная направленность объединений, в которых занимается Ваш ребенок;
3. Удовлетворяет ли Вас содержание обучения, насыщенность интересным материалом?
4. Устраивает ли Вас психологическая атмосфера, культура общения между педагогами и воспитанниками;
5. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает развивающие, досуговые мероприятия в ДДТ;
6. Довольны ли Вы результатами обучения Вашего ребенка;
7. Планируете ли Вы дальнейшее посещение занятий в объединениях ДДТ.

По результатам анализа анкет родителей воспитанников можно сделать следующие выводы:

- Положительную оценку качеству услуг в данном учреждении дали 98,9% родителей обучающихся участвующих в опросе.
- Наиболее высокие оценки были даны психологическому климату (99,4%), потребности в продолжении обучения (99,3%), готовности рекомендовать обучение родственникам или знакомым (99,2%) и результатам обучения (99,1%).

Результаты данного исследования планируется использовать в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя при определении количественного показателя удовлетворенности потребителей качеством выполнения одной из

государственных задач - создание условий для развития и эффективной организации дополнительного образования. Рассмотрение данного количественного показателя в динамике позволит скорректировать общий план учреждения дополнительного образования для совершенствования всесторонней работы по организации образовательного процесса.

Считаем, что данное исследование в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района стало важным показателем оценки качества образовательной деятельности, а мнения респондентов мы будем учитывать в дальнейшей работе.

3. Организация учебно-воспитательного процесса. Образовательная деятельность

Деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется ежедневно.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН. В учебном плане МАУ ДО ДДТ Октябрьского района дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отнесены к 3 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам дополнительного образования:

№ п/п	Программы дополнительного образования			
	Направления	Количество объединений	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Художественно-эстетическое -	15	Общеразвивающая	от 1-6 лет
2.	Социально-гуманитарное	4	Общеразвивающая	от 2-3 лет
3.	Физкультурно-спортивное -	11	Общеразвивающая	от 3-6 лет

Все программы, реализуемые в учреждении, соответствуют современным требованиям.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 25 мая). Выполнение учебного плана контролируется администрацией МАУ ДО ДДТ Октябрьского района на основе плана контроля образовательной деятельности:

- по журналам учета работы объединения по дополнительной общеразвивающей программе;
- по выполнению учебно-тематических планов дополнительной общеразвивающей программы;
- по расписанию занятий;
- по наполняемости групп;
- по отмене занятий в случаях вынужденного отсутствия педагога.

Основной формой организации обучения в МАУ ДО ДДТ является учебная группа (это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов). В учебном плане предусмотрено индивидуальное обучение при подготовке детей к соревнованиям, конкурсам, при обучении на музыкальных инструментах.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

В настоящее время, на базе МАУ ДО ДДТ Октябрьского района идет внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Целью проекта является воспитание гармонично - развитой и социально - ответственной личности.

Режим занятий обучающихся организации дополнительного образования:

Начало учебного года - 1 сентября, окончание -25 мая.

Продолжительность учебного года 9 месяцев.

Продолжительность занятий - 30 - 45 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями –10 минут.

2.Качество предоставления образовательных услуг.

В 2023 году дополнительным образованием МАУ ДО ДДТ Октябрьского района было охвачено 1665 обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся.**Количество обучающихся в 2023 году**

Направления	Количество групп	Количество обучающихся
Художественно - эстетическое	76	962
Социально-гуманитарное	15	228
Физкультурно - спортивное	36	475
ИТОГО:	127	1665

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является промежуточная и итоговая аттестация. В процессе аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты аттестации показали, что все обучающиеся, в полном объеме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования 3 направленностей.

В текущем учебном году среди обучающихся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района была проведена начальная, промежуточная и итоговая аттестация. Анализ результативности обучения в объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал следующие результаты:

Направления		Уровень теоретической подготовленности у обучающихся	Уровень практической подготовленности у обучающихся
Художественно-эстетическое	-	Отлично – 98,4% Хорошо – 1,6%	Отлично – 98,8% Хорошо – 1,2%
Социально-гуманитарное		Отлично – 100%	Отлично – 100%
Физкультурно-спортивное	-	Отлично – 91,6% Хорошо – 8,4%	Отлично – 93,6% Хорошо – 6,4%

Таким образом, анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.

4. Воспитательная работа

Основой организации целостного процесса развития и воспитания детей и подростков в условиях дополнительного образования, несомненно, является духовное и личностное развитие. На первых занятиях обучающиеся знакомятся с историей Дома детского творчества Октябрьского района, значимыми датами. Игры и тренинги на знакомство и сплочение, в том числе помогают обучающимся почувствовать себя частью учебной группы, подразделения и Учреждения. В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ вырабатываются такие значимые личностные качества, как стремление к социальному взаимодействию, в том числе способность к работе в неоднородной команде, умение выбрать эффективную стратегию поведения и адекватные способы общения, приверженность этическим общечеловеческим ценностям; стремление к личностному росту, творческой самореализации в социуме, проявлению своих лучших качеств; способность адаптироваться к новым ситуациям и самостоятельно решать возникающие проблемы, стремление к здоровому образу жизни; мотивация личности к познанию и творчеству в интересах самой личности, общества и государства.

Воспитывающая деятельность детских объединений дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Основным звеном в образовательном пространстве Дома детского творчества является воспитательная работа. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с реализуемой в Учреждении воспитательной системой «Сотвори себя», имеющей целью формирование духовно-нравственной, физически и интеллектуально-развитой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и социально-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации,

самоопределению, саморазвитию.

Основные задачи:

создание условий для духовно-нравственного, патриотического воспитания, творческого и физического развития детей, реализации творческого потенциала;

усиление воспитывающей функции образовательного процесса;

развитие социально-психологической службы, как основы индивидуализации воспитательного процесса, повышение её роли в обеспечении профилактики социальной дезадаптации, в формировании детских коллективов;

организация мониторинга, как основы изучения личности обучающихся, интересов и склонностей;

укрепление взаимодействия с семьёй, родителями; - развитие здоровьесберегающих технологий, укрепление здоровья средствами физкультуры и спорта, формирование основ культуры здоровья;

совершенствование форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

поддержка детских общественных объединений.



Количество мероприятий, проведённых в течение отчетного периода, соответствовали основным направлениям воспитательной системы, всего проведено: гражданско-патриотического направления - 35 мероприятий, духовно-нравственного направления – 29, культурологического направления – 75, социально-педагогического - 12, воспитание потребности в ЗОЖ, обучение основам ОБЖ – 28, мероприятия по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию – 8 (см. Приложение 1 Мероприятия воспитательной работы в 2023-2024 уч. г.).

Таким образом, наибольшее количество мероприятий, организованных в Доме детского творчества, касались сферы гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений воспитательной работы, что полностью соответствует годовому плану воспитательной работы, его основным целям и задачам. Мероприятия тематики указанных направлений были связаны, прежде всего, с государственными праздниками, памяtnыми историческими датами в жизни страны, края, города, района, важными политическими событиями, которые отмечались праздничными концертными программами, интеллектуальными играми, беседами, классными часами внутри объединений. Мероприятия культурологической направленности были организованы в оптимальном объёме и в соответствии с годовым планом.

В течение 2023-2024 учебного года учреждением было организовано и проведено 5 городских конкурсов: городской марафон «Посвящаю городу», городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный свет неугасимый», конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь», конкурс тематических газет и плакатов «Салют, Победа!», городской конкурс плакатов, посвящённый теме профилактики употребления ПАВ, 3 районных конкурса, акции «Наследники Победы», «Помним, чтим, гордимся!», «Георгиевская ленточка», «Читаем стихи о войне», «Окна Победы».

С целью привлечения внимания подрастающего поколения к мировой и отечественной культуре, создания условий для выражения любви и благодарности людям, сохраняющим и развивающим народные традиции средствами изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества был проведен конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный свет неугасимый» в рамках городского открытого фестиваля-конкурса «Свет стезе моей».

Таким образом, в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района функционирует целостная система воспитательной работы с обучающимися, предусматривающая педагогическое сопровождение всех видов образовательной деятельности.

III. УЧАСТИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, КРАЕВЫХ, ЗОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ в 2023-2024 уч. году

Дата (месяц)	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося, возраст	Форма участия (очная, дистанционная)	Уровень мероприятия	Место проведения мероприятия	Результаты достижения (место, диплом, грамота)
октябрь	Всероссийский конкурс талантов: «Театральное мастерство»	Иваненко Серафима 2 А класс	дистанционно	всероссийский	Цифровая-педагогика.рф	Призёр 2 место
ноябрь	Всероссийский конкурс талантов: «Юный артист» номинация: «Народный фольклор»	Алексеева Елизавета 4 Б класс	дистанционно	всероссийский	Цифровая-педагогика.рф	Призёр 3 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Карабутова Александра 10 А класс	дистанционно	всероссийский	RS338-243831	Диплом участника
	Международный конкурс хореографии «Игра»	Красникова Екатерина	дистанционно	международный	Педагогический портал время развития	Диплом 1 место
декабрь	Всероссийский конкурс талантов: «Лучший костюм» номинация «Сценический костюм в современном танце»	Фесенко Дмитрий 3 А класс	дистанционно	всероссийский	Цифровая-педагогика.рф	Призёр 2 место
январь	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Дарья Ерёмкина	очно	Международный	Город Ставрополь	Лауреат 2 степени
	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	София Дмитриева	очно	Международный	Город Ставрополь	Лауреат 1 степени
	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Ксения Николаева	очно	Международный	Город Ставрополь	Лауреат 1 степени
	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	София Семёнова	очно	Международный	Город Ставрополь	Лауреат 1 степени
	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Ульяна Кольцова	очно	Международный	Город Ставрополь	Лауреат 1 степени
	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Дуэт: Елизавета Красникова и Екатерина Красникова	очно	Международный	Город Ставрополь	Лауреат 1 степени
	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Дуэт: София Семенова и Елизавета Артёмовна	очно	Международный	Город Ставрополь	Гран-при
февраль	Всероссийский конкурс хореографии «Современный танец»	Усачёва Ева Викторовна	дистанционно	всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Призёр 3 место
март	Всероссийский конкурс хореографии «Современный танец»	Воспитанники объединения «Шоколадный город»	дистанционно	всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Призёр 1 место
май	XII Международный конкурс Национальная премия имени А.Дункан	Воспитанники объединения «Шоколадный город»	очно	международный	XII Международный конкурс Национальная премия имени А.Дункан	Лауреаты 1 степени, номинация Ансамбль, Гран-при номинация – Солисты, Дуэты, Диплом Гран-при MAX PRO

Отдел прикладного творчества						
Дата (месяц)	Название мероприятия	Ф.И.О. обучающегося, возраст	Форма участия (очная, дистанционная)	Уровень мероприятия	Место проведения мероприятия	Результаты достижения (место, диплом, грамота)
сентябрь	«Надежды России" в номинации «Край, ты мой, родимый! Родина моя!»	Здорова Влада, 6 лет	дистанционная	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Официальный сайт проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Надежды России»	Диплом I место
	«Тебе, мой Ставрополь, с любовью!»	Черкасова Аксинья, 6 лет Здорова Влада, 6 лет Проскурников Михаил, 6 лет Мусаелян Артур, 6 лет	очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	Грамота I место в номинации «Прикладное творчество» Грамота II место в номинации «Лучшая открытка» Грамота II место Грамота III место в номинации «Рисунок» –
	«Учитель вечен на земле»	Коллектив обучающихся – 20 чел.	очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	Устная благодарность
	Конкурс детско-юношеского творчества ко Дню флага «Триколор страны родной»	Шаповалов Максим, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Август – сентябрь 2023г, сайт «Арт-талант», г. Санкт-Петербург	Диплом II место
	Конкурс детского рисунка «Люби и знай родной свой край»	Нурмагомедова Милана, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Сайт «Рисуй с нами» сентябрь 2023г, https://рисуйс нами.рф/content	Диплом I место
	Творческий конкурс «1 сентября-праздник знаний»	Объединение «Фантазия»	Дистанционная	Международный	Всероссийские олимпиады и конкурсы. Сайт: «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/	Диплом I место
	Конкурс творчество А.С. Пушкина	Шалайко Анастасия, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов, сайт «Надежда России»	Диплом I место
	Конкурс-выставка «Тебе, мой Ставрополь, с любовью»	Бадудина Мария, 8 лет	Очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Грамота I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Игры и игрушки»	Воробьева Стефания, 7 лет Волкова Алиса, 6 лет Петросян Артем, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом I место Диплом I место Диплом I место

	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Оригами (Поделки из бумаги)»	Манукян Камилла, 6 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом II место
	Районный конкурс открыток: «Тебе, мой Ставрополь, с любовью!» В номинации «Рисунок»	Медведева Антонина, 7 лет	Очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Осенние этюды»	Боше Виктория, 11 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Осенний бал»	Карасева Виктория, 11 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Очумелые ручки»	Аталян Марианна, 13 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Призер (I место)
	Районный конкурс открыток: «Тебе, мой Ставрополь, с любовью!» В номинации «Лучшая открытка»	27 обучающихся Душина Элина, 14 лет	Очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Грамоты и Дипломы победителям диплом II место
октябрь	«Вам, дарим сердце и любовь» ко Дню пожилого человека	Беляева Мария, 6 лет Дарминов Артём, 6 лет Драч Валерия, 6 лет Ерохина Варвара, 6 лет Здорова Влада, 6 лет Малофеева Дарья, 6 лет Мартюхин Демид, 6 лет Назаренко Виктория, 6 лет Санкин Степан, 6 лет Сергиенко Лев, 6 лет Солодянкина Кира, 6 лет	очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	Устная благодарность
	Творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	Щукина София, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Сайт: «Бэби-Арт». http://babyart-dou.ru/	Диплом I место
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя тишина»	Кадыева Анна, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Октябрь 2023г, сайт «Мудрая сова», https://сова-конкурс.рф/	Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «В кругу семьи (семейное хобби и традиции)» «День пожилого человека»	Арзуманян Милена, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Призер (I место)
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Моя семья» «Пожилой человек»	Аветисова Екатерина, 12 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Призер (III место)
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Моя семья» «Международный день пожилого человека»	Сербина Арина, 11 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Призер (II место)
ноябрь	«Твори, участвуй, побеждай!»	Беляева Мария, 6 лет	Дистанционная	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом I место

	«Здравствуй, мама!»	Коллектив обучающихся	очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	Устная благодарность
	«Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Коллектив обучающихся	Дистанционная	Всероссийский	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов «Моя страна-моя Россия» «День народного единства!»	Аталян Марианна, 13 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Призер III место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Крепкая семья- опора России» «День народного единства»	Ледовская Арина, 13 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Призер II место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Милая мама» «Мама...Как много значит это слово»	Астахова Екатерина, 12 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Призер II место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Мамин день (творческий конкурс) «Мама - любимая моя!»	Сербина Арина, 11 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Призер I место
	Конкурс «Светла от берёз Россия» (конкурс рисунков)	Басанько Анна, 8 лет Тимченко Тимофей, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/my-budusee-rossii-fotokonkurs#competition-form	Диплом I место Диплом I место
	Конкурс «Мы – будущее России!» номинация (фотоконкурс)	Чулюканова Анфиса, 8 лет	Дистанционная	Международный	Сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	Диплом I место
	«Осенний букет» (свободная техника исполнения)	Симоненко Полина, 8 лет Скрылёва Вера, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва.	Диплом I место Диплом I место
	Конкурс «Осень славная пора!» (творческий конкурс)	Бронникова Виктория, 7 лет Пернакий Ульяна,	Дистанционная	Международный	Сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом I место

		7 лет Джанибекова Лиана, 8 лет			Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва.	Диплом II место Диплом I место
	«Все цветы мира-Маме!» (творческий конкурс)	Кузьмина Анна, 8 лет	Дистанционный	Междуна родный	Сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай! Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/my-budusee-rossii-fotokonkurs#competition-form	Диплом I место
	«Самая лучшая мама на свете» (конкурс открыток)	Костенко Анна, 7 лет Сихарулидзе Марика, 7 лет	Дистанционная	Всеросси йский	Сайт: Информационно - образовательны й портал поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи "Талантливые дети России 2023" г. Москва Ссылка: https://odarennie.ru/	Диплом I место Диплом I место
	Всероссийский конкурс тантов «Мой край» «С День народного единства!»	Погосян Елизавета 7 лет	Дистанционная	Всеросси йский	г. Москва	Диплом Призер I место
	Всероссийский конкурс тантов в номинации «В дружбе народов – сила страны!» «День народного единства!»	Будоян Каролина 7 лет	Дистанционная	Всеросси йский	г. Москва	Диплом Призер I место
	Всероссийский конкурс тантов в номинации «Милая мама!» «Мамочка, моя милая!»	Беспалько Ксения 7 лет	Дистанционная	Всеросси йский	г. Москва	Диплом Призер II место
	Всероссийский конкурс тантов в номинации «С днем матери!» «Моя дружная семья»	Джанибекова Лиана 7 лет	Дистанционная	Всеросси йский	г. Москва	Диплом Призер II место
декабрь	«Зимняя сказка»	Авакян Светлана, 5 лет Сергиенко Лев, 6 лет Небелова Мария, 6 лет Гадяцкая Наталья, 6 лет Анашкина Мария, 6 лет	очная	Районный конкурс декоратив но – прикладн ого творчеств а и изобразит ельного	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	II место, II место I место

		Денщик Марк, 6 лет Беляева Мария, 6 лет Лепехина Арина, 6 лет Гридин Захар, 6 лет Тохунц Белла, 6 лет Плющенко Олег, 6 лет		искусства		I место
	«Мой успех» В номинации «Я рисую Новый Год» (конкурс рисунков)	Авакян Светлана, 5 лет	Дистанционная	Всероссийский	Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Мой успех» г. Москва	Диплом I место
	Конкурс детско- юношеского творчества «НОВЫЙ ГОД НА ПОРОГЕ!»	Лазарева Кристина, 7 лет Мхитарян Диана, 7 лет Пернакий Ульяна, 7 лет Цыганенко Вячеслав, 7 лет Шаповалова Дарья, 7 лет Яценко Есения, 7 лет Панасенко Ульяна, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	Декабрь 2023 г. «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт- Петербург, сайт: Арт-талант https://www.art-talant.org/	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Конкурс «Новогодний альбом (рисунки и аппликации)	Воронова Эмилия, 8 лет	Дистанционный	Международный	Декабрь 2023 г. Центр проведения дистанционных мероприятий для детей и педагогов Мудрая сова. Сайт: https://сова-конкурс.рф/	Диплом I место
	Конкурс в районном конкурсе-выставке творческих работ «Зимняя сказка»	27 обучающихся Рогачёва Римма, 7 лет	Очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Грамоты и Дипломы победителям
январь	«Синичкины посиделки» в номинации «Птицы - наши друзья!»	Назаренко Виктория, 6 лет	Дистанционная	Всероссийский	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Диплом I место
	«Гордись, Отчизна, верными сынами!»	Здорова Влада, 6 лет	Дистанционная	Всероссийский	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Диплом I место
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бал снежинок»	Мхитарян Давид, 9 лет Бронникова Виктория, 7 лет Щукина Софья, 9 лет	Дистанционная	Международный	Январь 2024 г. «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития Педагогики»	Диплом I место Диплом I место

					г. Санкт-Петербург, сайт: Арт-талант https://www.art-talent.org/	Диплом I место
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Белоснежная зима»	Анашкин Артём, 9 лет	Дистанционная	Международный	Январь 2024 г. «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, сайт: Арт-талант https://www.art-talent.org/	Диплом I место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Новый год»	Хайбулаева Милана, 9 лет Шалайко Анастасия, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Январь 2024 г. «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, сайт: Арт-талант https://www.art-talent.org/	Диплом I место Диплом I место
	IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Герцен Роберт, 9 лет	Дистанционная	Краевой этап Всероссийского конкурса	Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» г. Ставрополь http://stavcentr-gagarina.ru/	Диплом I место
	Героико-патриотический конкурс для детей и молодежи, посвященный памяти неизвестного солдата «Когда стою у вечного огня»	Нурмагомедова Милана, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Январь 2024 г. сайт: https://www.prodlenka.org/ Центр развития педагогики, образовательный портал «Продлёнка»	Диплом I место
	Конкурс «Твори участвуй побеждай!» «Рождество- время чудес!»	Дубовской Егор, 9 лет Мухортов Иван, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Январь 2024 г. Сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай! Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/mybudusee-rossii-fotokonkurs#competition-form	Диплом I место Диплом I место
февраль	«Ты – гений!»	Гадяцкая Наталья, 6 лет	Дистанционная	Всероссийский	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных	Диплом I место

					конкурсов «Ты-Гений»	
	Конкурс «Защитники Отечества-герои всех времён!»	Белокопытова Ольга, 8 лет	Дистанционная	Краевой	Февраль 2024 г. сайт https://georg-cdut.edusite.ru/ МУДО ЦТЭК г. Георгиевска	Диплом I место
	Конкурс «Защитник Родины моей»	Герцен Роберт, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Февраль 2024 г. сайт https://оцени.ка.рф/konkurs/materials/zashchitnik-rodiny-moeu-463 Образовательный портал НИКА	Сертификат участника
март	«Весна, весна... На улице весенние деньки».	Авакян Светлана, 6 лет Багдасарян Аделине, 6 лет Малофеевой Дарье, 6 лет	очная	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	I место в номинации «Декоративно – прикладное творчество» I место в номинации «ИЗО» II место в номинации «ИЗО»
	Конкурс детско-юношеского творчества «Букет из самых нежных чувств»	Айрапетова Каролина, 8 лет Малыхина Варвара, 9 лет Марышева Анастасия, 8 лет Нурмагомедова Милана, 9 лет Цандеков Демис, 9 лет	Дистанционная	Международный	Март 2024 г. «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, сайт: https://www.art-talant.org/	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы»	Ноздрачев Никита, 9 лет Левченков Егор, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Март 2024 г. «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, сайт: https://www.art-talant.org	Диплом I место Диплом II место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Подарок для мамы»	Григорова Ева, 9 лет Михайлова Юлия, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Март 2024 г. https://gordost-strany.ru/ Творческий конкурс к 8 марта. Сайт: Гордость страны. Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов.	Диплом II степени Диплом I место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Букет из самых нежных чувств»	Левченков Егор, 9 лет Тищенко Максим, 8 лет	Дистанционная	Международный	Март 2024 г. «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития	Диплом I место

					Педагогики» г. Санкт-Петербург, сайт: Арт-талант https://www.art-talant.org/	
	Районный конкурс-выставка творческих работ «Весна. Весна на улице, весенние деньки!»»	33 обучающихся	Очная	Районный	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Дипломы победителям
	Конкурс «Твори участвуй побеждай!» «Барыня -Масленица»	Дубовская Валерия, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	Март 2024 г. Сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва.	Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «8 Марта - День прекрасный!»	Перехода Екатерина, 12 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Призер II место
апрель	«Все талантливы!»	Мурзенко Артём, 6 лет	Дистанционная	Международный	Центр творческого развития детей «Замок талантов»	I место в номинации «ИЗО»
	«Светлое Христово Воскресенье	35 обучающихся	очная	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	Дипломы победителям
	Конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство своими руками (декоративно-прикладное искусство)»	Мокринская Алиса, 7 лет Зайцева Алиса, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	апрель 2024 г. Сайт: «Парад талантов. Конкурсы для детей и педагогов», https://paradtalant.ru/	Диплом I место Диплом 2 место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Пасха»	Кириенко Александра, 7 лет Нефёдов Тимофей, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	апрель 2024 г. Сайт: «Парад талантов. Конкурсы для детей и педагогов», https://paradtalant.ru/	Диплом I место Диплом I место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Волшебная аппликация»	Селюкова София, 7 лет Морозов Андрей, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	апрель 2024 г. Сайт: «Парад талантов. Конкурсы для детей и педагогов», https://paradtalant.ru/	Диплом 2 место Диплом 2 место

	Конкурс детско-юношеского творчества «Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «И снова май, цветы, салют - Победа!»	Герцен Роберт, 9 лет Марченко Марина, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	апрель 2024 г. Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга Сайт: https://centrideia.ru/ Конкурсы для детей и педагогов»	Диплом I степени Диплом I степени
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «С Днём космонавтики!»	Барсукова Елизавета 12 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Призёр II место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Я хочу быть космонавтом!»	Акопян Милана 14 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Победитель I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Удивительный мир космоса»	Гусейнова Эльнара 14 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Победитель I место
май	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Пасхальные традиции». День Победы	Брыкалов Богдан, Щапило Артемий, Текеев Руслан	Всероссийский	г. Москва	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени II степени
	«9 мая» В номинации «Мирное небо над нашей страной»	Галичянц Макар, 6 лет	Дистанционная	Всероссийский	ЦОПДМ «Великая Россия»	Диплом лауреата I степени
	Городской конкурс «Салют, Победа!»	30 обучающихся	очная	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства	МАУ ДО ДДТ Октябрьского р-на	Дипломы победителям
	Конкурс детско-юношеского творчества «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Великий май, Победный май (свободное творчество)»	Мовсесян Марат, 7 лет Филипович Степан, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	Май 2024 г. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/s-dnem-pobedy-konkurs-otkrytok#competition-form , «Твори, участвуй, побеждай»	Диплом I место Диплом I место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Звездный космос (конкурс поделок)»	Мокринская Алиса, 8 лет Карагодин Арсений, 10 лет	Дистанционная	Международный	Май 2024 г. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/s-dnem-	Диплом I место Диплом I место

					pobedy-konkurs-otkrytok#competition-form, «Твори, участвуй, побеждай»	
	Конкурс детско-юношеского творчества «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Великий май, Победный май (свободное творчество)»	Горяинов Артём, 9 лет Рошин Дмитрий, 8 лет Петросян Самуэла, 8 лет Игнатенко Максим, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Май 2024 г. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/s-dnem-pobedy-konkurs-otkrytok#competition-form , «Твори, участвуй, побеждай»	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Твори, участвуй, побеждай!», номинация: «С Днем Победы! (конкурс открыток)»	Маданова Малика, 8 лет Стрельцов Никита, 8 лет Песов Савва, 8 лет Башмакова Валентина, 9 лет Строгонов Кирилл, 9 лет Светличный Анатолий, 8 лет	Дистанционная	Всероссийский	Май 2024 г. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/s-dnem-pobedy-konkurs-otkrytok#competition-form , «Твори, участвуй, побеждай»	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Конкурс детско-юношеского творчества «Твори, участвуй, побеждай!», номинация: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Карапетян Арсен, 8 лет Скрипник Маргарита, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Май 2024 г. Сайт: https://konkurs2016.ru/konkurs/zayavka/1/s-dnem-pobedy-konkurs-otkrytok#competition-form , «Твори, участвуй, побеждай»	Диплом I место Диплом I место
	Конкурс: «Открытие ветерану ВОВ»	Кадыева Анна, 9 лет Дубинин Степан, 7 лет Гладской Артемий, 7 лет Здоренко Захар, 7 лет	Дистанционная	Всероссийский	Сайт: «Гордость России». Всероссийские и международные конкурсы для детей и педагогов Ссылка: https://gordost-strany.ru/order-child/	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место

	Конкурс: «Я участник Бессмертного полка»	Лазарева Вероника, 9 лет	Дистанционная	Всероссийский	Сайт: «Гордость России». Всероссийские и международные конкурсы для детей и педагогов Ссылка: https://gordost-strany.ru/order-child/	Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Пасхальная радость»	Сербина Арина 11 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Победитель I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Пасхальное чудо»	Таран Анна 11 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Победитель 2 место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Светлая пасха»	Макуха Анна 10 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Победитель I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «С Днём Победы!»	Черкашина Мария 14 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Призёр I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Победный май!»	Кучеренко Мария 14 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Победитель I место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Спасибо за Победу»	Карасёва Виктория 12 лет	Дистанционная	Всероссийский	г. Москва	Диплом Победитель I место

Спортивный отдел

Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО участников, кол-во, возраст	Форма участия (очная, дистанционная)	Уровень мероприятия	Место проведения мероприятия	Результаты достижения (место, дипломы, грамоты)
декабрь	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Алибаев Тамерлан Бадрутдинович, 12 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Хамидуллина Альбина, 11 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Алиев Эдгар, 9 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Романенко Денис,	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Севостьянов Сергей, 11 лет	очная	Краевой		Диплом I место

	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Гузеев Иван, 7 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Щекин Николай, 9 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Анахин Иван, 11 лет	очная	Краевой		Диплом I место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Королук Анастасия, 11 лет	очная	Краевой		Диплом I место
	Открытый фестиваль Ставропольского края по Тхэквондо, посвящённый празднованию Нового 2024 года (ИТФ)	Петренко Алиса, 10 лет	очная	Краевой		Диплом III место
февраль	Открытый турнир по Тхэквондо (ГТФ) Шпаковского муниципального округа, посвящённый празднованию дня защитника Отечества	Ивченко Милан, 6 лет	очная	Муниципаль ный		Диплом I место
	Открытый турнир по Тхэквондо (ГТФ) Шпаковского муниципального округа, посвящённый празднованию дня защитника Отечества	Шипулин Александр, 7 лет	очная	Муниципаль ный		Диплом I место
	Открытый турнир по Тхэквондо (ГТФ) Шпаковского муниципального округа, посвящённый празднованию дня защитника Отечества	Пивоваров Павел, 9 лет	очная	Муниципаль ный		Диплом II место
	Открытый турнир по Тхэквондо (ГТФ) Шпаковского муниципального округа, посвящённый празднованию дня защитника Отечества	Машенцева София, 9 лет	очная	Муниципаль ный		Диплом I место
	Открытый турнир по Тхэквондо (ГТФ) Шпаковского муниципального округа, посвящённый празднованию дня защитника Отечества	Харетоненко Ярослав, 9 лет	очная	Муниципаль ный		Диплом I место
	Открытый турнир по Тхэквондо (ГТФ) Шпаковского муниципального округа, посвящённый празднованию дня защитника Отечества	Романенко Денис, 10 лет	очная	Муниципаль ный		Диплом I место
март	Открытый турнир по Тхэквон-до(ГТФ) Ставропольского края, посвящённый 8 марта	Строй Константин, 11 лет	очная	Краевой		Диплом III место
	Открытый турнир по Тхэквон-до(ГТФ) Ставропольского края, посвящённый 8 марта	Давыдов Даниил, 6 лет	очная	Краевой		Диплом I место

	Открытый турнир по Тхэквон-до(GTF) Ставропольского края, посвященный 8 марта	Давыдова Ксения, 8 лет	очная	Краевой		Диплом I место
	Открытый турнир по Тхэквон-до(GTF) Ставропольского края, посвященный 8 марта	Самофалов Владислав, 12 лет	очная	Краевой		Диплом I место
	Открытый турнир по Тхэквон-до(GTF) Ставропольского края, посвященный 8 марта	Буянов Эльдар, 7 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый турнир по Тхэквон-до(GTF) Ставропольского края, посвященный 8 марта	Толбатов Мирон, 6 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый турнир по Тхэквон-до(GTF) Ставропольского края, посвященный 8 марта	Алибаев Тамерлан, 12 лет	очная	Краевой		Диплом II место
май	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Алибаев Соломон, 6 лет	очная	Краевой		Диплом I место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Цымбалов Илья	очная	Краевой		Диплом I место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Бутенко Данил, 10 лет	очная	Краевой		Диплом I место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Романенко Денис, 10 лет	очная	Краевой		Диплом III место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Зубцова Алина, 10 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Кремнёва Алина, 8 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Саркисян Арсен, 11 лет, Тхэквондо, Гапонов Денис Евгеньевич	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Бушуев Егор, 9 лет	очная	Краевой		Диплом II место
	Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвященный Дню Победы в ВОВ	Тарасова Маргарита, 11 лет	очная	Краевой		Диплом I место

Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Туляков Егор, 10 лет	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Муллоев Умар, 7 лет	очная	Краевой		Диплом III место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Хворост Андрей, 6 лет	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Пивоваров Павел	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Машенцева София, 9 лет	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Завалишин Артем, 7 лет	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Красильникова Виктория, 8 лет, Тхэквондо, Петросян Владислав Варужанович	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Лонкин Данил, 7 лет	очная	Краевой		Диплом II место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Ивченко Милан, 7 лет	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый фестиваль цветов поясов Ставропольского края по Тхэквондо (GTF), посвящённый Дню Победы в ВОв	Зоткин Карим, 7 лет	очная	Краевой		Диплом I место
Открытый чемпионат и первенство России по Тхэквондо (ИТФ)	Прилипко Матвей, 12 лет	очная	Всероссийский		Диплом I место
Открытый чемпионат и первенство России по Тхэквондо (ИТФ)	Строй Тамара, 9 лет	очная	Всероссийский		Диплом I место
Открытый чемпионат и первенство России по Тхэквондо (ИТФ)	Черемисова Анастасия, 7 лет	очная	Всероссийский		Диплом I место
Открытый чемпионат и первенство России по Тхэквондо (ИТФ)	Черемисов Артем, 9 лет	очная	Всероссийский		Диплом III место

5. Методическая работа

Методическая деятельность МАУ ДО ДДТ Октябрьского района направлена на совершенствование качества образовательной деятельности, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, создание возможностей для планомерного повышения квалификации работников, своевременное оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и администрации и в соответствии с новыми условиями. Методическое обеспечение образовательного процесса (система методической деятельности).

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МАУ ДО ДДТ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Цель совершенствование качества образовательной деятельности, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами

Направления методической работы

Курсы повышения квалификации	Школа молодого педагога	Инновационная работа (ОЭР)	Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса	Создание условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта	Аттестация педагогических кадров
------------------------------	-------------------------	----------------------------	--	---	----------------------------------

Формы, методы и средства методической деятельности

Коллективные:

Методсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, школа молодого педагога, работа по методическим темам, деловые игры и т.д.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д.

Мониторинг

профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения

Организация научно-методической деятельности в Доме детского творчества Октябрьского района осуществляется согласно Уставу, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Комплексного перспективного плана учреждения, Программ и планов структурных подразделений ДДТ. Мероприятия Дома детского творчества организуются в соответствии с планом Комитета образования администрации г. Ставрополя.

В МАУ ДО ДДТ Октябрьского района в 2023-2024 уч. году осуществляли работу, обеспечивающую методическую деятельность образовательной организации: 1 заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, заведующие отделами: спортивного, прикладного творчества, художественной работы, организационно-массовой работы, 1 специалист социально-психологической службы ДДТ.

Цель методической работы:

- совершенствование качества образовательной деятельности, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;
- создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса, профессионального роста педагогов дополнительного образования и развитие профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования с помощью нормативной документации, программ и новых технологий.
2. Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса с помощью внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Аттестация педагогических кадров.
6. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы.
7. Подготовка материалов для методических сборников ДДТ.

Основные формы методической работы: методические советы, курсы повышения квалификации, семинары, консультации, методические рекомендации, мониторинг выполнения образовательных программ, методическая помощь педагогам, методический контроль.

Информационно-методическое обеспечение деятельности

Информационно-методическая деятельность включала в себя проведение Методических советов, семинаров, мастер-классов, разработке информационного и раздаточного материала, подготовке текущих отчетов и отчетной документации, обмен опытом, пополнение информационного банка данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе Навигатор

дополнительного образования, работу со средствами массовой информации, в сети Интернет, распространение опыта работы.

Информационно-методическое обеспечение сопровождалось подготовкой программно-методической и методической документацией к образовательному процессу:

1. Перспективный план методической работы на 2023-2024 учебный год (август, 2023г.)
2. План-график тематических выступлений для педагогов дополнительного образования на методическом совете (август, 2023г.)
3. План-график Школы педагогического мастерства для молодых специалистов на 2022-2023 учебный год (август, 2023г.)
4. План-график Школы педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год (август, 2023г.)
5. План-график и Промежуточный отчет опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования» (август-ноябрь, 2023г.).

В течение всего учебного года проведены обсуждения с педагогическим составом по обновлению и поиску нового содержания образовательной деятельности, уровню методической помощи педагогам, по разработке и корректировке образовательных программ, апробации новых программ, отслеживанию результативности (Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- переработан в соответствии с новыми нормативными требованиями и зарегистрирован новый Устав нашего Учреждения (март, 2023 г.);

- в 2023-2024 уч. году пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки учебных занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки и др. Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях, а также на сайте МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса сегодня не возможно без внедрения новых программ и педагогических технологий. В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса. Для педагогов разработаны методические рекомендации по учебной и воспитательной работе. (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))).

В течение 2023-24 учебного года осуществлялась работа по корректировке 27-и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям работы педагогов дополнительного образования Дома детского творчества: проведены консультации по вопросам разработки программ, оказанию практической помощи педагогам; работе по проведению внутренней экспертизы программ, апробации программ.

Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Такие методы работы с обучающимися и педагогами, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение, анализ практической деятельности педагога, позволяют сделать выводы о востребованности программ.

В методической работе большое внимание уделялось проведению консультирования по вопросам разработки программ; оказанию практической помощи педагогам, молодым специалистам; работе экспертной группы по проведению внутренней экспертизы программ, апробации программ, утверждению программ, поиск аналогов (образцов) образовательных программ, для возможного внедрения или апробации; пополнение компьютерного банка программ; создание тематических папок по направлению деятельности; разработке информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям; подготовке текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации. Методическая работа по разработке и корректировке образовательных программ проводилась в соответствии с периодами деятельности ДДТ. Подготовлена документация к учебному году (составлен Перспективный план ДДТ, педагогами подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса; проведены обсуждения с педагогическим составом по обновлению и поиску нового содержания образовательной деятельности, уровню методической помощи педагогам, апробация новых программ, отслеживание результативности. Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ.

Анализ показал, что практически все программы, реализуемые в нашем Учреждении востребованы. Приоритетными считаются развивающие программы по подготовке дошкольников к школе, хореографии, вокалу, прикладному творчеству: рисованию, шитью и спортивной подготовке.

Востребованными являются программы по иностранным языкам, технической направленности робототехнике, программированию, шахматам, финансовой грамотности, эколого-биологического направления и др., реализация которых не возможна из-за нехватки специализированных кадров. Так же, для обучающихся регулярно проводились опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса.

Информационно-методическая работа в Учреждении осуществлялась с помощью изучения нормативных документов и инструктивно-методических писем Министерства образования РФ, документов Ставропольского края, статей из

журналов «Администратор образования», «Дополнительное образование», «Методист», «Школьному психологу и социальному педагогу», сетевых профессиональных сообществ, средств массовой информации, сети Интернет, сайта ДДТ, разделы которого обновляются в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В течение учебного года проведено 33 методических совета, это на 7% больше по сравнению с прошлым учебным годом, с докладами по разным темам, мастер-классами, методическими разработками выступили 24 сотрудника ДДТ:

Таблица 1

Тема заседания	Срок исполнения	Ответственный
Заседание первое 1. Планирование образовательной деятельности педагога дополнительного образования. 2. Современные требования к написанию дополнительной общеразвивающей образовательной программе 3. Нормативно-правовая база, методические рекомендации по вопросам аттестации 4. Обсуждение подготовки плана-графика открытых мероприятий и выступлений педагогов на заседаниях методического совета	04.09.2023 в течение года	Сафарова Г.А., зам. дир. по НМР
Заседание второе Доклад. Презентация. Фольклор как важнейший компонент системы воспитания школьников в дополнительном образовании	12.09.2023	Федорищева Е.В., педагог дополнительного образования
Заседание третье КПК – неотъемлемая часть самообразования педагога дополнительного образования Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации Аттестация сотрудников МАУ ДО ДДТ Октябрьского района на соответствие занимаемой должности	19.09.2023	зам. директора по НМР Сафарова Г.А.
Заседание четвертое Тестопластика – эффективная арт-терапия для детей и взрослых	26.09.2023	Плофис С.В., педагог дополнительного образования
Заседание пятое Доклад: Влияние Тхэквондо на здоровье ребенка	03.10.2023	Гапонов В.Е., педагог дополнительного образования Гапонов Д.Е., педагог дополнительного

		образования
Заседание шестое Сдача планов- отчетов ПДО Подготовка к мероприятию закрытие ГИП по теме: «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования»	10.10.2023	зам. директора по НМР Сафарова Г.А.
Заседание седьмое Подготовка к открытию ГИП по теме: «Педагогические средства сохранения духовно-нравственного здоровья детей в системе учреждений дополнительного образования» (формирование рабочей группы)	17.10.2023	зам. директора по НМР Сафарова Г.А.
Заседание восьмое Мастер-класс: Платье за 10 минут	24.10.2023	Азнаурян Э.П., педагог дополнительного образования
Заседание девятое Духовное воспитание в Тхэквандо	31.10.2023	Пронченко Е.Ю., педагог дополнительного образования
Заседание десятое Познавательное мероприятие «Здоровым быть здорово» Подготовка к мероприятию закрытие ГИП по теме: «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования»	07.11.2023	Сигидиненко И.Н., педагог-организатор
Заседание одиннадцатое Торжественное мероприятие к 70 –летию Азнаурян Э.П.	14.11.2023	Коллектив ДДТ Октябрьского района
Заседание двенадцатое Публичный отчет ГИП закрытие опытно – экспериментальной площадки по теме «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования»	21.11.2023	Заместители директора
Заседание тринадцатое Мастер-класс: Изготовление объемной открытки. ко Дню Матери	28.11.2023	Карапетян Н.Ю., педагог дополнительного образования
Заседание четырнадцатое Формы и методы работы с детьми на занятиях в театральном объединении	05.12. 2023	Животкова М.В., педагог-организатор
Заседание пятнадцатое Мастер-класс: В преддверии Рождества	12.12.2023	Жежеря Л. И., педагог дополнительного образования
Заседание шестнадцатое Прием индивидуальных отчетов педагогов ДДТ за 4 квартал 2023 года	19.12.2023	Заместители директора
Заседание семнадцатое Использование оригами в игровых технологиях	16.01.2024	Куковица Н.И., педагог дополнительного

		образования
Заседание восемнадцатое Мастер-класс: ИЗО техника точечной росписи	23.01.2024	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования
Заседание девятнадцатое Доклад: «История развития современного танца – как многожанровый и эстетически разноплановый феномен танцевального искусства»	30.01.2024	Сафарова С.Р., педагог дополнительного образования
Заседание двадцатое КПК – неотъемлемая часть самообразования педагога дополнительного образования Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации Аттестация сотрудников МАУ ДО ДДТ Октябрьского района на соответствие занимаемой должности Конкурсы педагогического мастерства	06.02.2014	зам. директора по НМР Сафарова Г.А.
Заседание двадцать первое Тренинг «Профессиональное и эмоциональное выгорание педагога»	13.02.2014	Порублева Т.В., социальный педагог
Заседание двадцать второе Торжественное мероприятие, посвященное 23 февраля	20.02.2024	Коллектив ДДТ Октябрьского района
Заседание двадцать третье Мастер-класс: прикладное творчество Нетрадиционное занятие по ИЗО: игра «Обмен рисунками»	27.02.2024	Середа Д.Э., педагог дополнительного образования
Заседание двадцать четвертое Праздничная планерка, посвященная 8 Марта	05.03.2024	Коллектив ДДТ Октябрьского района
Заседание двадцать пятое Доклад: Музыкальная живопись или живописная музыка в развитии у обучающихся целостного восприятия искусства на основе комплексного подхода на занятиях в объединении «Доминанта»	12.03.2024	Силаенков Ф.В., педагог дополнительного образования
Заседание двадцать шестое Организация образовательного процесса в ДДТ	19.03.2024	Заместители директора
Заседание двадцать седьмое Игра- как средство воспитания младшего школьника	09 апреля 2023	Оразова З.К., педагог дополнительного образования
Заседание двадцать восьмое Кавказские танцы и национальные традиции	16.04.2024	Авакян А.М., педагог дополнительного образования
Заседание двадцать девятое Отчетно-выборное собрание первичной профсоюзной организации ДДТ Октябрьского района	23.04.2024	Азнаурян Э.П., педагог дополнительного образования

Заседание тридцатое Формы и методы формирования навыков финансовой грамотности в начальной школе	07.05.2024	Шакирова Е.В., педагог дополнительного образования
Заседание тридцать первое Краевой семинар «Организация летнего отдыха в ДДТ» (СКИРО ПК и ПРО)	15.05.2024	зам. директора по НМР Сафарова Г.А.
Заседание тридцать второе Мастер-класс : «Технологии овладения теоретическими и практическими знаниями работы с шариками (искусство твистинга), применяемые в досуговой деятельности детей и взрослых»	21.05.2024	Иваненко И.В., педагог-организатор
Заседание тридцать третье Педагогический совет детей Итоговые аттестационные занятия (анализ, обсуждение) Подготовка отчетной документации Учреждения Методическое сопровождение летнего отдыха детей	28.05.2024	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по НМР

Таблица 2

Информация о КПК сотрудников

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя
в 2023 календарном году прошли курсы повышения квалификации:

Количество чел.	Место обучения	Название КПК
3	КПК, Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
3	КПК, Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО	Теория и методика спортивной тренировки в контексте требований федеральных стандартов спортивной подготовки
2	КПК, Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя музыки в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
1	КПК, Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога
1	КПК, Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа

1	КПК, Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО	Организация деятельности педагога дополнительного образования
2	КПК, Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Переподготовка г. Ижевск, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых
15		
ИТОГО – 15 человек		

**Аттестация педагогического состава
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя**

В 2023-2024 гг. подготовлена документация для аттестации педагогических кадров Учреждения. На соответствие занимаемой должности аттестовано: 6 педагогов дополнительного образования, подтвердили высшую квалификационную категорию (2 чел.) – Середина Дина Эдуардовна, Сафарова Галина Анатольевна.

Подготовлен график аттестации сотрудников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя в 2024 году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дата настоящей аттестации	Дата следующей аттестации	Квалификационная категория
1.	Гапонов Вячеслав Евгеньевич	педагог дополнительного образования	04.10. 2018, пр.-№ 68-ОД	октябрь, 2023	соответствие занимаемой должности
2.	Гапонов Денис Евгеньевич	педагог дополнительного образования	04.10. 2018, пр.-№ 68-ОД	октябрь, 2023	соответствие занимаемой должности
4.	Золотаревская Алла Владимировна	заместитель директора по АХЧ	29.10.2021 пр.- № 387-ЛС	29.10.2023	соответствие занимаемой должности
5.	Плофис Светлана Вячеславовна	педагог дополнительного образования	22.10.2018, пр.-№ 396-ЛС	октябрь, 2023	соответствие занимаемой должности
6.	Пронченко Евгений Юрьевич	педагог дополнительного образования	11.12.2023 пр.-№ -ЛС	декабрь, 2023	соответствие занимаемой должности
7.	Скляренко Сергей Дмитриевич	педагог дополнительного образования	03.04.2023 пр.-№ -ЛС	апрель, 2023	соответствие занимаемой должности
8.	Федорищева Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	11.12.2018, пр.-№ 87-ЛС	декабрь, 2023	соответствие занимаемой должности

Участие в педагогических конкурсах и публикациях:

Педагоги ДДТ Октябрьского района принимали активное участие в международных, всероссийских, краевых (районных, городских) мероприятиях, в подготовке публикаций, статей, методических рекомендаций, докладов, презентаций и др.). Формой участия стали: научно-практические семинары, «круглые столы», вебинары, методсоветы, методобъединения, педсоветы, конкурсы и др. За участие в представленных 55 мероприятиях педагоги получили свидетельства, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

Отдел прикладного творчества

Дата (месяц)	Название мероприятия (степень участия; тема выступления, формат участия: доклад, тезисы, мастер-класс, презентация, иное; степень участия)	Название журнала, сборника, сайта (название публикации: статьи, методические рекомендации, и др.)	Адрес сайта, где размещена публикация, методическая разработка, др.	Форма участия (очная, дистанционная)	Уровень мероприятия	Автор(ы)	Место проведения	Результаты (место, диплом, грамота, сертификат)
СЕНТЯБРЬ	Проведение мастер-класса обучающимся МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Мастер-класс «Открытка к 1 сентября» ко Дню Знаний 1 сентября	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Очная	Районный	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Открытки, созданные первоклассниками
	Публикация на педагогическом сайте «Арт-талант» г. С.-Петербург. Автор публикации	Методическая разработка. Конспект занятия на тему: «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
	Профессиональное тестирование	Тема: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Всероссийском институте развития образования «Перспективы»	Дистанционная	Всероссийский	Сайт: «ФГОС России»	Всероссийский педагогический квартал «ФГОС России» (г. Москва)	Сертификат с результатом тестирования Гайдар Н.Н. Карапетын Н.Ю. Жежеря Л.И. Азнаурян Э.П. Плофис С.В.
СЕНТЯБРЬ 12.09.2023	Доклад. Презентация.	Фольклор как важнейший компонент системы воспитания школьников в дополнительном образовании	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Федорищева Е.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серета Д.Э. Куковица Н.П. Карапетын Н.Ю.
26.09.20	Мастер-класс	Тестоластика –	Сайт:	Очная	Районный	Плофис С.В.,	ДДТ	Участие

23		эффективная арт-терапия для детей и взрослых	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru			педагог дополнительного образования	Октябрьского района г. Ставрополя	Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серeda Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	В номинации «Здоровьесберегающие технологии»	Сайт Министерство Просвещения РФ	Дистанционная	Всероссийский	Карапетян Н.Ю. педагог дополнительного образования	Министерство Просвещения РФ	Свидетельство о публикации DOC – 00109647
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	В номинации «Здоровьесберегающие технологии»	Сайт Министерство Просвещения РФ	Дистанционная	Всероссийский	Азнаурян Э.П. педагог дополнительного образования	Министерство Просвещения РФ	Свидетельство о публикации DOC – 00109648
	Всероссийский конкурс талантов для педагогов	В номинации «Лучшее портфолио педагога»	Сайт Министерство Просвещения РФ	Дистанционный	Всероссийский	Азнаурян Э.П. педагог дополнительного образования	Министерство Просвещения РФ	Диплом Победителя – I место
	Всероссийский конкурс талантов для педагогов	В номинации «Патриотическое воспитание школьников»	Сайт Министерство Просвещения РФ	Дистанционная	Всероссийский	Карапетян Н.Ю. педагог дополнительного образования	Министерство Просвещения РФ	Диплом Победителя – I место
	Ознакомилась с обучающей видеолекцией	Тема: «Патриотическое воспитание-основы формирования личности и патриота», прошла тестирование.	На Всероссийском педагогическом сайте ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	https://infourok.ru/	Свидетельство о прохождении обучения
	Мастер-класс «Аквагрим» День города Ставрополя	Тема: «Аквагрим-любимые герои сказок»	На социальных платформах МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Очная	Городской	Педагоги дополнительного образования Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серeda Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.	Перспектива Октябрьской Революции г. Ставрополь	Роспись всех желающих г. Ставрополя
ОКТАБРЬ 03.10.2023	Доклад	«Влияние Тхэквондо на здоровье ребенка»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Гапонов В.Е., педагог дополнительного образования Гапонов Д.Е., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серeda Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
	Участник вебинара.	Вебинар на тему: «Взаимодействие педагога с родителями в системе дополнительного образования»	На Всероссийском сайте ООО «Издательство «Учитель»	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., Азнаурян Э.П., Карапетян Н.Ю. педагог дополнительного образования	ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ» г. Волгоград	Сертификат участника вебинара

	Конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений	Конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	Сайт: Академия педагогических проектов РФ», https://педпроект.рф/	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом I место
	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Инфоурок»	Методическая разработка на тему: Презентация «Ночной пейзаж. Стрекоза»	Сайт: «Инфоурок» https://infourok.ru/user/gajdar-natalya-nikolaevna	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	Сайт: «Инфоурок» г. Смоленск	Свидетельство о публикации
15.10.2023	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!»	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!»	Сайт: «БЭБИ-АРТ» www.babyart-dou.ru	Дистанционная	Всероссийский	Плофис С.В. педагог дополнительного образования	Сайт: «БЭБИ-АРТ» www.babyart-dou.ru	Сертификат
	Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Номинация «Талант педагога» «Международный день пожилого человека»	Москва, Всероссийский конкурс талантов	Дистанционная	Всероссийский	Азнаурян Э.П. педагог дополнительного образования	Москва Всероссийский конкурс талантов	Диплом Победитель I место
24.10.2023	Мастер-класс	Тема: Платье за 10 минут	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtokstav.ru	Очная	Районный	Азнаурян Э.П., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серета Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
31.10.2023	Доклад	Духовное воспитание в Тхэквандо	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtokstav.ru	Очная	Районный	Пронченко Е.Ю., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серета Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
НОЯБРЬ 07.11.2023	Познавательное мероприятие. Интеллектуальная игра	«Ты тоже родился в России» «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtokstav.ru	Очная	Районный	Сигидиненко И.Н., педагог-организатор	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серета Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
02.11.2023	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «Конспект занятия: «Изготовление рыбки из солёного теста»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Плофис С.В. педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
	Член в комиссии по краевому конкурсу творческих работ по творческому воображению	Оценка детских творческих работ. Составление итоговых ведомостей конкурса.	Публикация результатов конкурса: http://stavcentr-gagarina.ru/	Дистанционная	Краевой	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени	Благодарность эксперта конкурса

	«Калейдоскоп идей», посвященного Году педагога и наставника						Ю.А.Гагарина» г. Ставрополь	
	Участник городского Фестиваля педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп» 2023г.	Выступила с докладом по теме: «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию детей младшего школьного возраста на занятиях изобразительного искусства в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя» и провела мастер-класс: «Полевые цветы и травы»	Комитет образования администрации г. Ставрополя	Очная	Городской	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	МАОУ Лицей № 17 города Ставрополя	Диплом лауреата
	Провела мастер-класс «Аквагрим» на День народного единства народов России	Тема: «Аквагрим-любимые герои сказок»	На социальных платформах МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Очная	Городской	Гайдар Н.Н., Жежеря Л.И., педагоги дополнительного образования	Крепостная гора г. Ставрополь	Роспись всех желающих г. Ставрополя
	Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях ФГОС НОО ФГОС ООО в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО в объеме 72 часа.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе	Очно-заочная	краевой	Краевой г. Ставрополь, с 18.11.23 по 01.12.2023 г.	Гайдар Н.Н., Куковица Н.П., педагог дополнительного образования	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	Удостоверение о повышении квалификации, сайт: http://kpk.stavviropk.ru/login/index.php
	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Инфоурок»	Методическая разработка доклад на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы по изобразительному искусству с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Сайт: «Инфоурок» https://infourok.ru/user/gajdar-natalya-nikolaevna	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	Сайт: «Инфоурок» г. Смоленск	Свидетельство во публикации
	Семинар с участием учителей и педагогов по изобразительному искусству СК	«Педагогический рисунок как фактор успешной реализации обновленных ФГОС на уроках изобразительного искусства»	Очная	краевой	Краевой	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	Сертификат, программа семинара
28.11.2023	Мастер-класс:	Изготовление объемной открытки. ко Дню Матери	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtokststav.ru	Очная	Районный	Карапетьян Н.Ю., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середя Д.Э. Куковица Н.П. Карапетьян Н.Ю.

	Онлайн конференция мастер-класс	Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»		Дистанционная	Всероссийская	Карапетян Н.Ю.	г.Невиномыск	Сертификат Участника
ДЕКАБРЬ 05.12.2023	Мастер-класс	Формы и методы работы с детьми на занятиях в театральном объединении	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Животкова М.В., педагог-организатор	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серeda Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
06.12.2023	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «Внеклассное мероприятие на тему: «День Конституции»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Плофис С.В. педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
12.12.2023	Мастер-класс	Тема: В преддверии Рождества	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Жежеря Л.И., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серeda Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
	Публикация на педагогическом сайте: «Арт-талант» методической разработки	Тема: «День народного единства – государственный праздник России»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
	Интернет-олимпиада для педагогов	Номинация: Патриотическое воспитание - Я помню! Я горжусь!	Всероссийский образовательный портал для взрослых и детей	Дистанционная	Всероссийский	Карапетян Н.Ю.	Москва Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом Победитель I место
ЯНВАРЬ 16.01.2024	Мастер-класс	Тема: Использование оригами в игровых технологиях	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Куковица Н.И., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Серeda Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «Маленькие герои блокадного Ленинграда»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
21.01.2024	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «Блокада Ленинграда»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Плофис С.В. педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации

23.01.20 24	Мастер-класс	Тема: ИЗО техника точечной росписи	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Гайдар Н.Н., педагог дополнитель ного образования	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетын Н.Ю.
30.01.20 24	Доклад:	«История развития современного танца – как многожанровый и эстетически разноплановый феномен танцевального искусства»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Сафарова С.Р., педагог дополнитель ного образования	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетын Н.Ю.
ФЕВРА ЛЬ 13.02.20 14	Тренинг	«Профессиональное и эмоциональное выгорание педагога»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Порублева Т.В., социальный педагог	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетын Н.Ю.
	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Инфоурок»	Методическая разработана тему: «Техника точечной росписи»	Сайт: «Инфоурок» https://infourok.ru/user/gajdar-natalya-nikolaevna	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н., педагог дополнитель ного образования	Сайт: «Инфоурок» г. Смоленск	Свидетельство публикации
22.02.20 24	Курсы повышения квалификации по дополнительно й профессиональ ной программе	«Организация деятельности педагога дополнительного образования» в объеме 108 часа.	сайт: http://kpk.stavirp.k.ru/login/index.php	Очно- заочная	Краевой	Плофис С.В., педагог дополнитель ного образования	СКИРО ПК и ПРО г. Ставроп оль	Удостоверение о повышении квалификации
	Подготовка победителя Здоровой Влады	«Мой успех» В номинации «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	Сайт Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Дистанционная	Всероссийский	Середа Д.Э., педагог дополнитель ного образования	Центр граждан ских и молодёж ных инициат ив «Идея» г. Оренбур га	Благодарствен ное письмо за подготовку победителей I место
27.02.20 24	Мастер-класс: прикладное творчество	Нетрадиционное занятие по ИЗО: игра «Обмен рисунками»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Середа Д.Э., педагог дополнитель ного образования	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетын Н.Ю.
29.02.20 24	Вебинар	«Оптимизация профессиональных дефицитов педагога как основа бережной личности»	Платформа Skype ГБУ СК «Центр молодёжных проектов» ФГБОУ ВО	Дистанционная	Региональный	Педагоги дополнитель ного образования Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П.	Министерством образова ния Ставроп оль	Сертификат участника вебинара

			«Башкирский государствен ный педагогичес кий университет им. М. Акмуллы»			Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю	ского края и ОМОО «Ассоци ации почетны х граждан, наставни ков и талантли вой молодёж и», председа тель Л.К. Мыкырт ычева В.А. Кайвано в,	
МАРТ 10.03.20 24	Публикация на сайте Всероссийског о педагогическог о портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «23 февраля День защитника Отечества »	Сайт: «Арт- талант» https://www.art- talant.org/	Дистанционн ая	Всероссий ский	Плофис С.В. педагог дополнитель ного образования	Сайт: «Арт- талант» https://w ww.art- talant.org /	Свидетельст во о публикации
12.03.20 24	Доклад:	Музыкальная живопись или живописная музыка в развитии у обучающихся целостного восприятия искусства на основе комплексного подхода на занятиях в объединении «Доминанта»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.r u	Очная	Районный	Силаенков Ф.В., педагог дополнитель ного образования	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
	Участие в педагогическо м конкурсе муниципальны й этап краевого «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительно го образования детей СК»	Номинация на тему: «Лучшая видео реклама» (видеоролики) объединения	Сайт: https://p26.навиг атор.дети/	Дистанционн ая	Муниципа льный	п.д.о. Гайдар Н.Н.	Комитет образова ния админис трации г. Ставроп оля, МБУ ГИМЦ	Ждем результат
	Публикация на сайте Всероссийског о педагогическог о портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «Конкурсы к 8 марта»	Сайт: «Арт- талант» https://www.art- talant.org/	Дистанционн ая	Всероссий ский	Гайдар Н.Н. педагог дополнитель ного образования	Сайт: «Арт- талант» https://w ww.art- talant.org /	Свидетельст во о публикации
	интернет - олимпиада	«Основы возрастной психологии»	Всероссийский Образователь ный портал «Дом знания»	Дистанцион ная	Всероссий ская	Середа Д.Э. педагог дополнитель ного образования	Всеросс ийский Образов атель ный портал «Дом знания»	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийская интернет – олимпиада для педагогов	Номинация: Я помню! Я горжусь! (по страницам Великой Отечественной войны)	Всероссийский образовательный портал для взрослых и детей	Дистанционн ая	Всероссий ский	Азнаурян Э.П. педагог дополнитель ного образования	Москва Всеросс ийская интернет - олимпиа да	Диплом Победитель – 1 место СВ32656

28.03.2024	Участник вебинара	Тема: «Государственная политика: от трансформации педагога к воспитанию личности гражданина».	Платформа Skype ГБУ СК «Центр молодёжных проектов» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Дистанционная	Краевой	Педагоги дополнительного образования Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.	Платформа Skype Министерства образования Ставропольского края и ОМОО «Ассоциации почетных граждан, наставников и талантливей молодёжи»	Сертификат участника вебинара
АПРЕЛЬ 09.04.2024	Мастер-класс	Игра- как средство воспитания младшего школьника	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtokstav.ru	Очная	Районный	Оразова З.К., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
16.04.2024	Мастер-класс	Кавказские танцы и национальные традиции	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtokstav.ru	Очная	Районный	Авакян А.М., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середа Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
апрель	Конкурс	«Лучшая методическая разработка»	Портал «Гениальные дети»	Дистанционная	Всероссийская	Середа Д.Э. педагог дополнительного образования	Центр организации и проведения конкурсов «Завуч»	Диплом победителя (I место), благодарственное письмо
19.04.2024	Вебинар	Тема: «Организация работы с одарёнными детьми»	Образовательный портал «Продлёнка» Центр развития педагогики	Дистанционная	Всероссийский	Плофис С.В. педагог дополнительного образования	Ссылка: https://www.prodlenka.org/vebinary/dopolnite-obrazovanie/15964-vebinar-organizac-iya-raboty-s-odartionn-ymi-detmi	Сертификат участника вебинара
	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «Катастрофа на Чернобыльской АЭС»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Плофис С.В. педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации

	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «День Победы»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Плофис С.В. педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
	Участник вебинара	Тема: «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»	Сайт для учителей и воспитателей. Образовательный портал «Продлёнка»	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н. педагог дополнительного образования	Ссылка: https://www.prodlenka.org/vebinary/dopolniteinoe-obrazovanie/15206-vebinar-sovremennoe-zanjatie-v-sisteme-dopolni	Сертификат участника вебинара
	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «Памяти жертв Чернобыльской АЭС»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н. педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Арт-талант»	Методический материал на тему: «9 Мая — Великий День Победы»	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Дистанционная	Всероссийский	Гайдар Н.Н. педагог дополнительного образования	Сайт: «Арт-талант» https://www.art-talant.org/	Свидетельство о публикации
МАЙ 07.05.2024	Мастер-класс	«Применение игровых технологий по финансовой грамотности в летнем лагере»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Шакирова Е.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середина Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
14.05.2024	Мастер-класс	Особенности деятельности педагога-организатора в дополнительном образовании детей	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Районный	Иваненко И.В., педагог-организатор	ДДТ Октябрьского района г.Ставрополя	Участие Гайдар Н.Н. Азнаурян Э.П. Жежеря Л.И. Плофис С.В. Середина Д.Э. Куковица Н.П. Карапетян Н.Ю.
Итого: отдел прикладного творчества в 2023-2024 уч. г. принял участие в 63 мероприятиях								

Отдел организационно-массовой работы

Дата (месяц)	Название мероприятия (степень участия; тема выступления, формат участия: доклад, тезисы, мастер-класс, презентация, иное; степень участия)	Название журнала, сборника, название публикации: (статьи, методические рекомендации, и др.)	Адрес сайта, где размещена публикация	Форма участия (очная, дистанцио нная)	Урове нь мероп риятия	Автор (ы)	Место проведен ия	Результаты (место, диплом, грамота, сертификат)
24.08..20 23 г.	Всероссийский педагогический конкурс	«Первый раз в первый класс»	https://обуру.рф	дистанцио нно	всерос сийски й	Иваненко И.В.	г Москва	Диплом 3 место Иваненко И.В.
30.08.. 2023г.	Пленарное заседание августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Ставрополя	Участие в пленарном заседании августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Ставрополя		очная	городс кой	Министерс тво Просвеще ния РФ	СДТ г. Ставроп оля	Иваненко И.В.
12.09. 2023 г.	Доклад. Презентация.	Тема: «Фольклор как важнейший компонент системы воспитания школьников в дополнительном образовании»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktst av.ru	очная	районн ый	Федорище ва Е.В., педагог дополните льного образовани я	ДДТ Октябрь ского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
16.09.. 2023 г.	Городское мероприятие творческих площадок, посвященное 246-й годовщине г. Ставрополя Игровая программа	Тема: «Любимые герои сказок»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktst av.ru	очная	городс кой	Арясова Ю.М., Иваненко И.В., Сигидинен ко И.Н.,(отде л организац ионно- массовой работы	Проспек т Октябрь ской Революц ии г. Ставроп оль	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
18.09. 2023 г.	Всероссийский вебинар	«Развивающие игры»	https://mersibo. wepla.ru	дистанцио нно	всерос сийски й	Иваненко И.В., педагог- организато р		Участник Иваненко И.В.
26.09. 2023 г.	Мастер-класс Тестоластика – эффективная арт- терапия для детей и взрослых	Мастер-класс Тестоластика – эффективная арт- терапия для детей и взрослых	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktst av.ru	очная	районн ый	Плофис С.В., педагог дополните льного образовани я	ДДТ Октябрь ского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
28.09 2023 г.	Всероссийский вебинар «Формирование и развитие тематических навыков через интерактивную игру»	Формирование и развитие тематических навыков через интерактивную игру»	https://mersibo. wepla.ru	дистанцио нно	всерос сийски й	Иваненко И.В., педагог- организато р		Участник: Иваненко И.В.
03.10.20 23 г.	Доклад	Доклад:« Влияние Тхэквондо на здоровье ребенка»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktst av.ru	очная	районн ый	Гапонов В.Е., педагог дополните льного образовани я Гапонов Д.Е., педагог дополните льного образовани	ДДТ Октябрь ского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.

						я		
24.10.20 23 г.	Мастер-класс:	«Платье за 10 минут»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Азнаурян Э.П., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
31.10.20 23 г.	Доклад:	«Духовное воспитание в Тхэквандо»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Пронченко Е.Ю., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И. Н., Шакирова Е.В.
04.11.20 23 г.	Городское мероприятие 4 ноября «День народного единства»	Игровая программа «Русские народные сказки»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	городской	Арясова Ю.М., Иваненко И.В., Сигидиненко И.Н., отдел организационно- массовой работы	Крепостная гора Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
07.11.20 23 г.	Межрегиональный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	Межрегиональный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	https://fgosonline.ru/redaktor/?pay=good	дистанционно	межрегиональный	Животкова М.В.		Диплом участника
07.11.20 23 г.	Познавательное мероприятие.	Интеллектуальная игра «Ты тоже родился в России!»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Сигидиненко И.Н., педагог- организатор	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
21.11.20 23 г.	Семинар «Инновационные практики в системе дополнительного образования»	Семинар «Инновационные практики в системе дополнительного образования»		очная	районный	Сафарова Г.А. Сигидиненко И.Н. Шакирова Е.В. Животкова М.В.	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К.
22.11.20 23 г.	Конкурс для педагогов	Сайт конкурс талантов «Презентация к уроку» «Патриотическое воспитание»	Planeta- r.space	дистанционно	между народный	Иваненко И.В. педагог- организатор	Город Москва	Иваненко И.В. Призёр 2 место
22.11.20 23 г.	Конкурс для педагогов	Сайт номинация: «Открытый урок» «Знатоки ПДД»	Planeta- r.space	дистанционно	всероссийский	Иваненко И.В. педагог- организатор	Город Москва	Иваненко И.В. Призёр 3 место
28.11.20 23 г.	Мастер-класс:	«Рисунок без кисти»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Жежеря Л.И., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
12.12.20 23 г.	Мастер-класс	«Объемный снеговик»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Карапетян Н.Ю, педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.

16.01.20 24 г.	Мастер-класс	Тема:Использование оригами в игровых технологиях	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktstav.ru	очная	районн ый	Куковица Н.И., педагог дополните льного образовани я	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
18.01.20 24 г.	Вебинар «Педагог- организатор дополнительного образования: требования к должности»	Вебинар «Педагог- организатор дополнительного образования: требования к должности»	https://infourok.ru/webinar/1305	дистанцио нно	всерос сийски й	Шакирова Е.В.		сертификат
19.01.20 24 г.	Вебинар «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах»	Вебинар «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах»	https://solncesvet.ru/webinars/	дистанцио нная	всерос сийски й	Животкова М.В.	https://solncesvet.ru/webinars/	Сертификат участника 1 участник
23.01.20 24 г.	Мастер-класс	Тема: ИЗО техника точечной росписи	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktstav.ru	очная	районн ый	Гайдар Н.Н., педагог дополните льного образовани я	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
30.01.20 24 г.	Доклад	«История развития современного танца – как многожанровый и эстетически разноплановый феномен танцевального искусства»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktstav.ru	очная	районн ый	Сафарова С.Р., педагог дополните льного образовани я	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
13.02.20 24 г.	Тренинг	«Профессиональное и эмоциональное выгорание педагога»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktstav.ru	очная	районн ый	Порублева Т.В., социальны й педагог	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
17.02.20 24 г.	Тестирование по теме «Большой финансовыйквиз «Путешествие по Стране Финансовой грамотности»	Тестирование по теме «Большой финансовыйквиз «Путешествие по Стране Финансовой грамотности»	https://onlinetestpad.com/tv/bhk2ezxcbg	дистанцио нно	всерос сийски й	Шакирова Е.В.		сертификат
27.02.20 24 г.	Мастер-класс: прикладное творчество	Нетрадиционное занятие по ИЗО: игра «Обмен рисунками»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktstav.ru	очная	районн ый	Середа Д.Э., педагог дополните льного образовани я	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участники Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В
07.03.20 24 г.	Союз торгово- промышленной палаты Ставропольского края	Благодарственное письмо	СТПП	очно		Иваненко И.В.	Город Ставроп оль	Иваненко И.В. Благодарствен ное письмо
10.03.20 24 г.	Конференция«Развит ие коммуникативных умений школьников посредством игровой технологии»	Конференция«Развит ие коммуникативных умений школьников посредством игровой технологии»	https://slovedagoga.ru/servis/vebinar/index?vebinar=28	дистанцио нная	между народн ая онлайн - конфе ренция	Оразова З.К.	https://slovedagoga.ru/servis/vebinar/index?vebinar=28	Сертификат участника
12.03.20 24 г.	Доклад	Музыкальная живопись или живописная музыка в развитии у обучающихся целостного восприятия искусства на основе комплексного подхода	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьског о района http://ddtoktstav.ru	очная	районн ый	Силаенков Ф.В., педагог дополните льного образовани я	ДДТ Октябрь ского района г.Ставро поля	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В

		на занятиях в объединении «Доминанта»						
15.03.2024 г.	Онлайн-марафон «Детский лагерь «под ключ»	Онлайн-марафон «Детский лагерь «под ключ»	https://school-detsad.ru/	дистанционно	всероссийский	Шакирова Е.В.	г. Москва	сертификат
21.03.2024	Курс «Профессия вожатый. Как стать хорошим вожатым? Требования к вожатому. Роль вожатого в летнем отдыхе детей. Особенности педагогической работы с разновозрастными детьми в условиях лагеря отдыха»	Курс «Профессия вожатый. Как стать хорошим вожатым? Требования к вожатому. Роль вожатого в летнем отдыхе детей. Особенности педагогической работы с разновозрастными детьми в условиях лагеря отдыха»	https://school-detsad.ru/	дистанционно	всероссийский	Шакирова Е.В.	г. Москва	сертификат
09.04.2024 г.	Мастер-класс	«Развитие внимания у младших школьников»	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	очная	Метод. об.	Оразова З.К. педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
16.04.2024 г.	Мастер-класс	«Кавказские танцы»	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	очная	Метод. об.	Гогуадзе А.М. педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
19.04.2024 г.	Семинар	Семинар «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся»	https://stavropk.ru/	дистанционно	муниципальный	Шакирова Е.В.		сертификат
24.04.2024 г.	Вебинар	Вебинар «Тьюторство и педагогический дизайн: искусство наставничества и творческого обучения»	https://infourok.ru/conference/online/426	дистанционно	всероссийский	Шакирова Е.В.	г. Москва	сертификат
15.05.2024 г.	Краевой семинар	«Современные подходы к проектированию программы летнего оздоровительного лагеря»	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	очная	Метод. об.	Ставропольский краевой институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки работников в образовании.	ДДТ Октябрьского района	Участники: Иваненко И.В., Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.
21.05.2024 г.	Мастер-класс	Нетрадиционная форма проведения занятий по ИЗО	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Иваненко И.В., ПДО	ДДТ Октябрьского района	Участники: Оразова З.К., Сигидиненко И.Н., Шакирова Е.В.

Спортивный отдел

Дата (месяц)	Название мероприятия (степень участия; тема выступления, формат участия: доклад, тезисы, мастер-класс, презентация, иное; степень участия)	Название журнала, сборника, сайта название публикации: (статьи, методические рекомендации, и др.)	Адрес сайта, где размещена публикация, методическая разработка, др.	Форма участия (очная, дистанционная)	Уровень мероприятия	Автор(ы)	Место проведения	Результаты (место, диплом, грамота, сертификат)
04.09.2023 г.	Мероприятие посвященное международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Память и боль»	Проведение мастер-класса «Голубь мира»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Арясова Ю.М., Иваненко И.В., Сигидиненко И.Н., отдел организационно-массовой работы, Плофис С.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Обучающиеся МБОУ СОШ №11 Сигидиненко И.Н. Гапонов Д.Е. Ерина Н.В.
6.09.23 г.	Всероссийский педагогический форум	«Память священная»	-	очная	всероссийский	Министерство Просвещения РФ	СКФУ	участник Сигидиненко И.Н. Сертификат
12.09.2023 г.	Доклад. Презентация.	Тема: «Фольклор как важнейший компонент системы воспитания школьников в дополнительном образовании»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Федорищева Е.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Сигидиненко И.Н., Алибаев Б.Х., Скоморощенко Н.А., Счастливы В.А.
16.09.2023 г.	Городское мероприятие творческих площадок, посвященное 246-й годовщине г. Ставрополя Показательное выступление объединений «Тхэквондо»	Тема: «Любимые герои сказок»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Городской	Алибаев Б.Х. Алибаева А.Т. Жук В.А., Гапонов В.Е., Гапонов Д.Е., Ерина Н.В., Петросян В.В. Пронченко Е.Ю., Скляренко С.Д., Скоморощенко Н.А.	Проект Октябрьской Революции г. Ставрополь	Участники : гости и жители г. Ставрополя
26.09.2023	Мастер-класс Тестопластика – эффективная арт-терапия для детей и взрослых		Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Плофис С.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Сигидиненко И.Н., Скоморощенко Н.А., Счастливы В.А.
28.09.2023 г.	Всероссийский вебинар «Формирование и развитие тематических навыков через интерактивную игру»	Формирование и развитие тематических навыков через интерактивную игру»	https://mersibo.wepla.ru	дистанционно	всероссийский	Сигидиненко И.Н., педагог-организатор		Сертификат
03.10.2023	Доклад:	« Влияние Тхэквондо на здоровье ребенка»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Гапонов В.Е., педагог дополнительного образования Гапонов Д.Е., педагог	ДДТ Октябрьского района	Участники : Участники : Сигидиненко И.Н.,

						дополнительно образования		Счастливы й В.А.
24.10.20 23 г.	Мастер-класс:	«Платье за 10 минут»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Азнаурян Э.П., педагог дополнительно образования	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Сигидинен ко И.Н., Ерина Н.В.
31.10.20 23 г.	Доклад:	«Духовное воспитание в Тхэквандо»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Пронченко Е.Ю., педагог дополнительно образования	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Сигидинен ко И.Н., Алибаев Б.Х., Скоморощ енко Н.А., Счастливы й В.А.
04.11.20 23 г.	Городское мероприятие 4 ноября «День народного единства»	Игровая программа «Русские народные сказки»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	городской	Арясова Ю.М., Иваненко И.В., Сигидиненко И.Н., отдел организационно- массовой работы	Крепо стная гора Октяб рьског о района	Участники гости и жители г. Ставропол я, Алибаев Б.Х., Скоморощ енко Н.А., Петросян В.В. Счастливы й В.А.
07.11.20 23 г.	Познавательное мероприятие.	Интеллектуальна я игра «Ты тоже родился в России!»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Сигидиненко И.Н., педагог- организатор	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Алибаев Б.Х., Скоморощ енко Н.А., Счастливы й В.А.
21.11.20 23 г.	Семинар	«Инновационные практики в системе дополнительного образования»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	краевой	Сафарова Г.А. Сигидиненко И.Н. Шакирова Е.В. Животкова М.В.	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Алибаев Б.Х., Скоморощ енко Н.А., Гапонов Д.Е.
28.11.20 23 г.	Мастер-класс:	Рисуем отпечатками пальцев	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Жежеря Л.И., педагог дополнительно образования	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Сигидинен ко И.Н., Скоморощ енко Н.А.
16.01.20 24	Мастер - класс	«Использование оригами в игровых технологиях»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Куковица Н.П. ПДО	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Сигидинен ко И.Н., Ерина Н.В. Скоморощ енко Н.А.
30.01.20 24	Мастер - класс	«Точечная роспись»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Гайдар Н.Н., ПДО	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Сигидинен ко И.Н., Скоморощ енко Н.А., Ерина Н.В.
12.02.20 24	Тренинг	«Профессиональ ное эмоциональное выгорание педагогов».	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Гайдар Н.Н., ПДО	ДДТ Октяб рьског о района	Участники : Сигидинен ко И.Н., Скоморощ енко Н.А., Ерина Н.В.

27.02.2024	Мастер-класс	Нетрадиционная форма проведения занятий по ИЗО	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Гайдар Н.Н., ПДО	ДДТ Октябрьского района	Участники : Сигидиненко И.Н., Скоморощенко Н.А., Ерина Н.В.
9.04.2024	Доклад	Развитие внимания у младших школьников	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Оразова З.К., ПДО	ДДТ Октябрьского района	Участники : Сигидиненко И.Н., Счастливы В.А. Алибаев Б.Х. Скоморощенко Н.А.
16.04.2024	Мастер-класс	Кавказские танцы	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Гогуадзе А.М., ПДО	ДДТ Октябрьского района	Участники : Сигидиненко И.Н., Скоморощенко Н.А., Алибаев Б.Х.
Итого: отдел спортивной работы в 2023-2024 уч. г. принял участие в 19 мероприятиях								

Отдел художественного творчества

Дата (месяц)	Название мероприятия (степень участия; тема выступления, формат участия: доклад, тезисы, мастер-класс, презентация, иное; степень участия)	Название журнала, сборника, название публикации: (статьи, методические рекомендации, и др.)	Адрес сайта, где размещена публикация	Форма участия (очная, дистанционная)	Уровень мероприятия	Автор(ы)	Место проведения	Результаты (место, диплом, грамота, сертификат)
24.08.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс	«Первый раз в первый класс»	https://обуру.рф	дистанционно	всероссийский	Иваненко И.В.	г Москва	Диплом 3 место Иваненко И.В.
30.08.2023 г.	Пленарное заседание августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Ставрополя	Участие в пленарном заседании августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Ставрополя		Очная	городской	Министерство Просвещения РФ	СДДТ г. Ставрополя	Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондраков С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р.
04.09.2023 г.	Мероприятие посвященное международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Память и боль»	Проведение мастер-класса «Голубь мира»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Арясова Ю.М., Иваненко И.В., Сигидиненко И.Н., отдел организационно-массовой работы, Плофис С.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Обучающиеся МБОУ СОШ №11 Звягинцева И.С. Кондраков С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В.

								Сафарова С.Р.
12.09.20 23 г.	Доклад. Презентация.	Тема: «Фольклор как важнейший компонент системы воспитания школьников в дополнительном образовании»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Федорищева Е.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондраков а С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорище ва Е.В. Сафарова С.Р.
16.09.20 23 г.	Городское мероприятие творческих площадок, посвященное 246-й годовщине г. Ставрополя Игровая программа	Тема: «Любимые герои сказок»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	Очная	Городской	Арясова Ю.М., Иваненко И.В., Сигидиненко И.Н.,(отдел организационно-массовой работы	Проспект Октябрьской Революции г. Ставрополь	Участники гости и жители г. Ставрополя Звягинцева И.С. Кондраков а С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорище ва Е.В. Сафарова С.Р.
18.09.20 23 г.	Всероссийский вебинар	«Развивающие игры»	https://mersibo.wepla.ru	дистанционно	всероссийский	Иваненко И.В., педагог-организатор		Участник Иваненко И.В.
26.09.20 23	Мастер-класс Тестопластика – эффективная арт-терапия для детей и взрослых		Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Плофис С.В., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондраков а С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорище ва Е.В. Сафарова С.Р. Авакян А.М.
28.09.20 23 г.	Всероссийский вебинар «Формирование и развитие тематических навыков через интерактивную игру»	Формирование и развитие тематических навыков через интерактивную игру»	https://mersibo.wepla.ru	дистанционно	всероссийский	Иваненко И.В., педагог-организатор		Участник Иваненко И.В.
03.10.20 23	Доклад:	«Влияние Тхэквондо на здоровье ребенка»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Гапонов В.Е., педагог дополнительного образования Гапонов Д.Е., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондраков а С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорище ва Е.В. Сафарова С.Р.

								Авакян А.М.
17.10.2023 г.	Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	«Педагоги России». Курс «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	http://school-detsad.ru/	дистанционно	всероссийский	Шакирова Е.В., педагог-организатор	г. Екатеринбург	диплом
20.10.2023 г.	Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	«Педагоги России». Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	http://school-detsad.ru/	дистанционно	всероссийский	Шакирова Е.В., педагог-организатор	г. Екатеринбург	сертификат
24.10.2023 г.	Мастер-класс:	«Платье за 10 минут»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Азнаурян Э.П., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондракова С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р. Авакян А.М.
31.10.2023 г.	Доклад:	«Духовное воспитание в Тхэквандо»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Пронченко Е.Ю., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондракова С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р. Авакян А.М.
04.11.2023 г.	Городское мероприятие 4 ноября «День народного единства»	Игровая программа «Русские народные сказки»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	городской	Арясова Ю.М., Иваненко И.В., Сигидиненко И.Н., отдел организационно-массовой работы	Крепостная гора Октябрьского района	Участники гости и жители г. Ставрополя Звягинцева И.С. Кондракова С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р.

								Авакян А.М.
07.11.2023 г.	Познавательное мероприятие.	Интеллектуальная игра «Ты тоже родился в России!»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Сигидиненко И.Н., педагог-организатор	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондраков А.С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р. Авакян А.М.
	Международная интернет-олимпиада	«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Сайт: Педагогический портал время развития	заочная	международный	Звягинцева И.С., педагог дополнительного образования	Город Москва	Диплом 1 место
21.11.2023 г.	Семинар «Инновационные практики в системе дополнительного образования»				районный	Сафарова Г.А. Сафарова Г.А. Сигидиненко И.Н. Шакирова Е.В. Животкова М.В.	ДДТ Октябрьского района	Участники : Звягинцева И.С. Кондраков А.С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р. Авакян А.М.
22.11.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт конкурс талантов «Презентация к уроку» «Патриотическое воспитание»	Planeta-p.space	дистанционно	международный	Иваненко И.В. педагог-организатор	Город Москва	Призёр 2 место
22.11.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт номинация: «Открытый урок» «Знатор ПДД»	Planeta-p.space	дистанционно	всероссийский	Иваненко И.В. педагог-организатор	Город Москва	Призёр 3 место
22.11.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт: конкурс талантов номинация: «Учитель года»	Dk-talant.ru	дистанционно	всероссийский	Звягинцева И.С.	Город Москва	Призёр 3 место
22.11.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт: конкурс талантов номинация: «Открытый урок»	Dk-talant.ru	дистанционно	международный	Гогуадзе А.М.	Город Москва	Призёр 1 место
23.11.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт: конкурс талантов номинация: «Учитель России»	Galatalant.ru	дистанционно	международный	Сафарова С.Р.	Город Москва	Победитель 1 место

24.11.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт: конкурс талантов номинация: «Открытый урок»	Jarptica-tv.ru	дистанционно	международный	Федорищева Е.В. Подколзин В.В.	Город Москва	Участник 4 место
	Всероссийский конкурс	“Калейдоскоп средств, методов и форм” –		дистанционно	всероссийский	Силаенков Ф.В.	RS338-243601 сайт	Диплом участника
27.11.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт: конкурс талантов номинация: «Мир театра»	Fgosonline.ru	дистанционно	международный	Федорищева Е.В. Подколзин В.В.	Город Москва	Призёр 3 место
28.11.2023 г.	Мастер-класс:	«Рисунок без кисти»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Жежеря Л.И., педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондракова С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р. Авакян А.М.
30.11.2023 г.	Международный конкурс хореографии	«Праздник»	Сайт: Педагогический портал время развития	заочная	международный	Звягинцева И.С.	Город Москва	Диплом 1 место
06.12.2023 г.	Конкурс «Методика обучения детей музыкально-ритмическим движениям.»	Победитель 1 место	Сайт: цифровая-педагогика.рф конкурсы.олимпиады.обучение	дистанционно	международный	Звягинцева И.С. педагог дополнительного образования	Город Москва	Победитель 1 место
12.12.2023 г.	Мастер-класс:	«Объемный снеговик»	Сайт: МАУ ДО ДДТ Октябрьского района http://ddtoktstav.ru	очная	районный	Карапетян Н.Ю, педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Кондракова С.В. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р. Авакян А.М.
12.12.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт: конкурс талантов номинация: «Юный артист»	Fgosonline.ru	дистанционно	международный	Федорищева Е.В. Подколзин В.В.	Город Москва	Участник 3 место

13.12.2023 г.	Конкурс для педагогов	Сайт: конкурс талантов номинации «Лучший сценический костюм»	Art-ptica.ru	дистанционно	всероссийский	Сафарова С.Р.	Город Москва	Призёр 2 место
12.01.2024 г.	Международный конкурс хореографии «Горский танец»	Хореографические конкурсы и фестивали	https://www.art-center.ru/events/horeograficheskie/	дистанционно	международный	Гогуадза А.М.	Город Москва	Победитель 1 место
16.01.2024 г.		«						
27.01.2024 г.	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Хореографический конкурс		очно	международный	Звягинцева И.С.	Город Ставрополь	Лауреат 2 степени Средняя группа
27.01.2024 г.	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Хореографический конкурс		очно	международный	Звягинцева И.С.	Город Ставрополь	Лауреат 1 степени Старшая группа
27.01.2024 г.	25 международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Хореографический конкурс		очно	международный	Звягинцева И.С.	Город Ставрополь	Гран-при старшая группа
02.03.2024 г.	Всероссийский конкурс современного искусство «Основы Современного танца»	Конкурс для педагогов	МЦОИП	заочно	всероссийский	Звягинцева И.С.	Город Москва	1 место
07.03.2024 г.	Союз торгово-промышленной палаты Ставропольского края	Благодарственное письмо	СТПП	очно		Звягинцева И.С.	Город Ставрополь	Благодарственное письмо
23.03.2024 г.	Участие во всероссийской педагогической конференции	Всероссийская педагогическая конференция	РИЦО	заочно	всероссийский	Сафарова С.Р.	Город Москва	участник
27.03.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	ИЦО	заочно	всероссийский	Силаенков Ф.В.	Город Москва	участник
28.03.2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Номинация :«Работа с родителями»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	заочно	всероссийский	Гогуадзе А.М.	Город Москва	Лауреат 1 степени
09.04.2024 г.	Мастер-класс	«Развитие внимания у младших школьников»	МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	очная	Метод.об.	Оразова З.К. педагог дополнительного образования	ДДТ Октябрьского района	Участники : Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорищева Е.В. Сафарова С.Р. Гогуадзе А.М.
16.04.2024 г.	Мастер-класс	«Кавказские танцы»	МАУ ДО ДДТ Октябрьского	очная	Метод.об.	Гогуадзе А.М.	ДДТ Октябрь	Участники :

			района			педагог дополнитель ного образования	ского района	Иваненко И.В. Звягинцева И.С. Подколзин В.В. Силаенков В.В. Федорище ва Е.В. Сафарова С.Р.
Итого: отдел художественного творчества в 2023-2024 уч. г. принял участие в 44 мероприятиях								

Школа молодого педагога

Одним из направлений методической работы в Учреждении является Школа молодого педагога. Для повышения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства в течение года продолжалась работа в этом направлении.

В течение учебного года были проведены **консультации:**

- Современные требования к дополнительным общеразвивающим программам, перспективным планам и календарным учебным графикам.
- Подготовка и проведение аттестационных занятий.
- Особенности мотивации педагога - как ресурс повышения эффективности дополнительного образования.
- Методы развития и технологии обучения, используемые на занятиях в системе дополнительного образования.

В течение учебного года были подготовлены **методические рекомендации:**

- Организация и проведение воспитательных мероприятий в объединениях по интересам.
- Методы рефлексивной деятельности в работе педагога дополнительного образования.

Подготовлены **методические памятки для педагогов дополнительного образования:**

1. Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в объединении, как средства успешной социализации личности.
2. Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Информационные технологии в использовании дополнительной образовательной программы как средство повышения мотивации обучающихся.
4. Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе.
5. Повышение качества и эффективности занятий по дополнительной образовательной программе посредством современных педагогических технологий (методов, методик).

6. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы.

7. Роль и значение образовательной программы в формировании компетенций.

8. Применение инновационных технологий в реализации образовательной программы, как средство повышения мотивации обучающихся.

9. Модель учебного занятия.

10. Как обобщить опыт педагогической работы.

В течение учебного года были подготовлены **методические материалы для опытно-экспериментальной работы:**

1. Подбор материалов для консультаций и оформление материалов по формированию здоровьесберегающей среды для педагогов и родителей Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Методические рекомендации «Сегодня в моде здоровый образ жизни»
3. Методическая разработка «Формирование здоровой жизненной среды, ценности здорового образа жизни»
4. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Здоровый образ жизни».
5. Методическая разработка игровой программы «Мы за здоровый образ жизни».

За истекший период на сайте ДДТ были размещены в ДДТ методические материалы:

- Технология составления самопрезентации.

-Творческая активность педагога как условие реализации творческой деятельности.

-Инновационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.

- Здоровьесберегающие технологии на занятиях по вокалу.

- Здоровьесберегающие технологии используемые на занятиях по лепке из соленого теста.

- Здоровьесберегающие технологии на занятиях изостудии «Юный художник»

- Памятка педагогу «Что мы должны учитывать при подготовке и проведении занятия с целью сохранения здоровья нашим ученикам»

- Игра. Хочу быть здоровым

- Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии.

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования проведены заседания в Школе педагогического мастерства:

1. Деловая игра «Слагаемые педагогического успеха».

2. Семинар «Взаимодействие педагога с семьей в пространстве дополнительного образования».

3. Методические консультации:

- Современные требования к общеразвивающим программам;
- Подготовка и проведение аттестационных занятий;
- Формирование профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования;
- Корректировка образовательных программ к началу учебного года;

4. Методические рекомендации:

- Личностно-ориентированный час общения как средство развития индивидуальности;
- Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательного процесса.

5. Методические разработки:

- Развитие творческого потенциала, обучающегося;
- Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

6. Методические памятки:

- Планирование работы педагога дополнительного образования;
- Инновационные формы работы с родителями;
- Планирование как один из этапов организации деятельности детского объединения дополнительного образования;
- Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
- Методическое обеспечение учебного процесса в дополнительном образовании детей;
- Организационное собрание детского объединения;
- Методы принципы обучения в системе дополнительного образования.
- Наглядные средства обучения.

7. Методические разработки для опытно-экспериментальной работы:

1. Подбор материалов для консультаций и оформление материалов по формированию здоровьесберегающей среды для педагогов и родителей. Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Методические рекомендации «Инновации здоровьесберегающей деятельности в дополнительном образовании».

3. Методическая разработка мастер-класса для родителей «Здоровый образ жизни – хорошая привычка».

4. Игровая программа для воспитанников «Здоровым быть модно».

5. Методическая разработка «Здоровый образ жизни – здоровая нация».

8. Методический контроль:

Готовность педагогов к началу учебного года;

Подготовка и проведение итоговых аттестационных занятий.

За истекший период в ДДТ подготовлены методические материалы – 24 разработки были размещены на сайте ДДТ в разделе *Методическая и инновационная работа*:

- Технология составления самопрезентации.

- Творческая активность педагога как условие реализации творческой деятельности.
- Инновационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
- Роль педагога в создании здоровьесберегающих.
- Здоровьесберегающие технологии на уроках вокала
- ЗСТ-дыхательная артикуляционная гимнастика
- Спортивно - балльные танцы
- Hip-hop в искусстве танца
- Партерная гимнастика
- Роль танца
- Здоровьесберегающие технологии используемые на занятиях по лепке из соленого теста
- Методы работы по укреплению здоровья учащихся
- Здоровьесберегающие технологии на занятиях изостудии «Юный художник»
- Обучение в изостудии «Юный художник»
- Методическая разработка по здоровому образу жизни
- Программа GENIALLY
- Памятка педагогу «Что мы должны учитывать при подготовке и проведении занятия с целью сохранения здоровья нашим ученикам»
- Игрушка - шарик
- Презентация к мероприятию 75 лет Победы
- Викторина по ЗОЖ
- Игра. Хочу быть здоровым
- Применение здоровьесберегающих технологий в системе дополнительного образования.

Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в образовательном процессе и скорректировать его. Во всех отделах ДДТ мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса. В качестве универсальных способов отслеживания результатов педагогической деятельности педагоги используют методы наблюдения, устного опроса, анкетирования, тестирования, анализа, шкалирования.

Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фото и видео материалы, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд - участниц игровых программ и др. Диагностические мероприятия позволяют следить за популярностью, востребованностью и качеством реализуемых образовательных программ, проводимых в объединениях мероприятий, корректировать их содержание, методики и технологии работы, получать необходимые рекомендации.

Эффективность методической работы осуществлялась на основе совместной деятельности с социально-психологической службой ДДТ.

Продолжено сетевое взаимодействие с:

- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,
- Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- 23 образовательными учреждениями города Ставрополя (СОШ и Д/С)
- С ООО «Издательство «Учитель» (г. Ижевск).

О награждении

В МАУ ДО ДДТ Октябрьского района были награждены сотрудники ДДТ за добросовестный, плодотворный труд, способствующий эффективности образовательного процесса и приуроченные к праздничным датам: 3 педагога грамотами комитета образования, грамотой администрации города Ставрополя 1 чел., Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края -1 чел., наградой Министерства Просвещения РФ почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -1 чел.

Вывод: Проведённая методическая работа способствовала профессиональному росту педагогов дополнительного образования, повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, несмотря на положительный результат работы, следует выделить недостатки: не все педагоги проявляют должной профессиональной заинтересованности в проведении и участии методических мероприятий ДДТ. Следует обратить больше внимания на подготовку ПДО к участию в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок по своему профилю, своевременной подготовке текущей и отчетной документации.

Работа социально-психологической службы

Данная работа осуществлялась с целью психологического сопровождения, формирования безопасной и комфортной образовательной среды всех субъектов образовательного процесса, создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

Задачи деятельности социально-психологической службы:

- повышение удовлетворенности и обеспечение защищенности от психологического насилия во взаимодействии обучающихся, их родителей и педагогов;
- максимально полное развитие психологических ресурсов образовательной среды;
- помощь в решении актуальных проблем развития, обучения, коррекции, социализации и предупреждение их возникновения;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении дополнительного образования;

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, в первую очередь педагогов и родителей;
- воспитание культуры поведения и чувства ответственности перед самим собой, обществом у детей дошкольного и младшего школьного возраста, развитие правовой грамотности и гражданской позиции;
- формирование установки на ведение здорового образа жизни.

Деятельность социально-психологической службы велась по направлениям:

- диагностическая;
- просветительская, методическая;
- консультативная, профилактическая;
- коррекционная, развивающая.

В соответствии с планом работы социально-психологической службы ДДТ были проведены **диагностические мероприятия**: анкетирование педагогов с целью выявления социально - дезадаптированных обучающихся Дома детского творчества, в том числе и из семей социально незащищенных категорий, была использована методика «Тест школьной тревожности Филипса» – для младших школьников, опросник «Определение уровня тревожности» (адаптация Кондаша) – для подростков, проведено изучение самооценки. Использованы методика Дембо-Рубинштейна (для подростков) и методика «Лесенка» для обучающихся младшего школьного возраста. Для выяснения уровня агрессии использована методика Басса-Дарки).

С младшими школьниками для изучения самооценки проводилась методика «Лесенка» Е. Щур, с подростками – методика Дембо – Рубинштейна в модификации А.М. Прихожана.

В текущем году было проведено тестирование, направленное на определение типа характера обучающихся в ДДТ. Использована методика К.Юнга.

В соответствии с запросами родителей обучающихся было проведено тестирование, направленное на выявление воспитательной позиции родителей обучающихся в ДДТ.

В рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование здоровьесберегающей среды как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в ДДТ» было проведено анкетирование родителей обучающихся объединения «Гномик» (педагог Ряжская Е.С. Целью данного исследования было определение отношения родителей или законных представителей обучающихся к здоровому образу жизни семьи в целом, а также уровень осведомленности об основах ЗОЖ и практические навыки «полезного» поведения.

Все опрошенные родители продемонстрировали достаточно высокий теоретический уровень осведомленности о ЗОЖ, культуре здоровья (включая рациональное питание и физическую активность, понимание ценности здоровья), высокий уровень соблюдения правил личной гигиены для себя и ребенка, режима дня детей, однако в практическом плане показали недостаточность навыков ежедневного ведения ЗОЖ (33% родителей ведут ЗОЖ по их мнению, но все 100%

прививают его детям с помощью бесед (83%) и лишь 17% совместными занятиями с детьми.

По результатам всех диагностических исследований были даны методические рекомендации руководителям объединений по дальнейшему развитию обучающихся.

В соответствии с перспективным планом работы с семьей в течение года педагогом-психологом Абакумовой И.Ю. проводились заседания клуба родительского общения «Веста» по темам: «Мой ребенок-школьник», «Проблемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Нестандартные дети», «Профилактика подростковой зависимости от психоактивных веществ».

В течение учебного года проводились беседы и консультации с родителями, совместные консультации родителей и детей, семейное консультирование.

Анализ проведенной работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что за отчетный период была реализована основная цель - совершенствование системы психологического сопровождения, повышения психологической культуры, формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды всех субъектов образовательного процесса, создания условий для всестороннего развития обучающихся, сохранения их здоровья, организация системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек; формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни в ДДТ Октябрьского района.

Цели и задачи, поставленные перед социально-психологической службой, выполнены в значительной мере. Наиболее успешной оказалось методическое, профилактическое и консультативное направления работы со всеми участниками образовательного процесса. Существуют определенные проблемы с организационно-методическим обеспечением, техническим оснащением для индивидуальной и групповой диагностической и профилактической работы.

Организация работы
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя
по Теме: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей
в системе дополнительного образования»

Общие сведения
о муниципальной инновационной площадке

Название и адрес организации, где выполняется ОЭР Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя	тел.: 36-45-31; 36-21-62
Адрес: 355007, г. Ставрополь, ул. Гоголя, 36	

Тема эксперимента: «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования»	
Ведущая организация: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	
Научный руководитель ОЭР (Ф.И.О., ученая степень, звание) Филимонюк Людмила Андреевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования института образования и социальных наук Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», тел. 8 906-441-45-61	
Ф.И.О. авторов ОЭР Филимонюк Людмила Андреевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры Педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; Мухамет-Тахир Тагандурдыевич Пирмухаметов, директор МАУ ДО Дома детского творчества Октябрьского р-на г. Ставрополя; Сафарова Галина Анатольевна, к.п.н., заместитель директора по НМР МАУ ДО Дома детского творчества Октябрьского р-на г. Ставрополя Ф.И.О. организаторов ОЭР Сафарова Галина Анатольевна, к.п.н., заместитель директора по НМР; Вареникова Ангелина Сергеевна, педагог-психолог, Порублева Татьяна Валентиновна, социальный педагог, Ряжская Елена Станиславовна, методист	тел.: 8 906-441-45-61 тел.: 36-21-62 тел.: 64-27-22
Профессиональный состав участников ГИП Директор МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя: 1- соответствие занимаемой должности Заместитель директора по НМР: 1- соответствие занимаемой должности, к.п.н. Педагог-организатор: 1 - соответствие занимаемой должности. Социальный педагог: 1- высшая категория. Педагог-психолог: 1- соответствие занимаемой должности. Методист: 1- высшая категория. Педагог дополнительного образования: 1 чел.- первой квалификационной категории.	
Связи образовательного учреждения с другими организациями: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; общеобразовательные учреждения города.	

ПЛАН РАБОТЫ
городской инновационной площадки
по теме: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей
в системе дополнительного образования»
на период (01.11.2023-2026 гг.)

Цель: сформировать духовно-нравственное воспитание обучающихся в системе дополнительного образования.

Задачи:

1. Анализ проблемы, выявление и формулировка противоречий.
2. Разработка развернутой программы ГИП.
3. Построение модели экспериментальной работы.
4. Организация подготовки педагогов к участию в ГИП
5. Изучение нормативных документов, научной, методической и педагогической литературы по теме эксперимента.

2023 (ноябрь) - 2024 гг.

№	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Организационно-методическое обеспечение	Инструктивно-методическое совещание «Содержание программы ГИП» I этап	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.	Декабрь
		Разработка пакета локальных документов, регламентирующих опытно-экспериментальную деятельность ДДТ	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.,	Январь
		Создание рабочих групп	Сафарова Г.А.,	Январь
		Заседания научно-методического совета по теме ГИП	Сафарова Г.А.,	2 раз в год
2.	Научно – методическое обеспечение	Построение модели экспериментальной работы, выделение основных направлений и результатов работы	Сафарова Г.А.,	Февраль
		Разработка критериев результативности экспериментальной деятельности по направлениям	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Февраль
		Изучение и анализ научной, методической и педагогической литературы по теме эксперимента	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Январь-февраль
		Разработка модели Формирования духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования	Сафарова Г.А.,	Февраль
		Семинары по теме ГИП: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	2 раза ежегодно (ноябрь, март)
3.	Психолого – педагогическое сопровождение	Формирование пакета психолого-педагогических методик и диагностического материала по теме эксперимента	Порублева Т.В.	Март-апрель
		Анализ готовности педагогических кадров к опытно-экспериментальной деятельности по теме эксперимента	Порублева Т.В.	Апрель

4.	Повышение квалификации педагогических кадров	Рабочие совещания, педагогов - участников эксперимента. 1. Нормативная база экспериментальной деятельности ДДТ. 2. Библиография по теме эксперимента. 3. Критерии сформированности духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования 4. Некоторые методы диагностики по теме эксперимента для педкадров	Сафарова Г.А.,	В течение года
		Семинар-практикум: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.	Май

2024-2025 г.

№	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Организационно-методическое обеспечение	Инструктивно-методическое совещание «Содержание программы ГИП»	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.	Сентябрь
		Создание рабочих групп	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Сентябрь
		Планирование тем для заседаний научно-методического совета по теме ГИП	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Сентябрь
2.	Научно – методическое обеспечение и психолого – педагогическое сопровождение	Определение основных составляющих модели духовно-нравственного воспитания детей в ДДТ	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Октябрь-ноябрь
		Апробация критериев результативности духовно-нравственного воспитания детей в ДДТ	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Декабрь-январь
		Диагностический этап. Подготовка диагностического инструментария по теме эксперимента	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Январь-февраль
		Промежуточный отчет по теме эксперимента: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Февраль
4.	Повышение квалификации педагогических кадров в ходе ГИП	Рабочие совещания, педагогов 1. Подготовка методической литературы. 2. Разработка диагностического инструментария по теме эксперимента для педкадров.	Сафарова Г.А., Рабочая группа	В течение года
		Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей в системе дополнительного образования»	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.,	Апрель

2025-2026 г.

№	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Организационно-методическое обеспечение	Инструктивно-методическое совещание «Содержание программы ГИП» II этап	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.	Сентябрь

		Создание рабочих групп	Сафарова Г.А.,	Сентябрь
		Планирование тем для заседаний научно-методического совета по теме ГИП	Сафарова Г.А.,	Сентябрь
2.	Научно – методическое обеспечение и психолого – педагогическое сопровождение	Определение основных составляющих модели духовно-нравственных ценностей в ДДТ	Сафарова Г.А., Рабочая группа	Октябрь-ноябрь
		Апробация критериев результативности духовно-нравственного воспитания детей в ДДТ	Сафарова Г.А., Порублева Т.В. Рабочая группа	Декабрь-январь
		Диагностический этап. Подготовка диагностического инструментария по теме эксперимента	Сафарова Г.А., Порублева Т.В. Рабочая группа	Январь-февраль
		Промежуточный отчет по теме эксперимента: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»	Сафарова Г.А., Порублева Т.В.	Февраль
4.	Повышение квалификации педагогических кадров в ходе ГИП	Рабочие совещания, педагогов 1. Подготовка методической литературы. 2. Разработка диагностического инструментария. по теме эксперимента для педкадров.	Сафарова Г.А., Рабочая группа	В течение года
		Семинар «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.,	Апрель
5.	Отчет по теме эксперимента.	Подготовка сборника методических материалов	Сафарова Г.А., Рабочая группа	В течение года Октябрь

ВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТАХ ЭКСПЕРИМЕНТА
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества Октябрьского района города
Ставрополя

Тема опытно-экспериментальной программы: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»

Филимонюк Людмила Андреевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования института образования и социальных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

М-Т.Т. Пирмухаметов, директор МАУ ДО Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя;

Сафарова Галина Анатольевна, к.п.н., заместитель директора по НМР МАУ ДО Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя

Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Образование, название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация по диплому	Стаж работы в системе образования	Квалификационная категория, уч. степень, звание	Функциональные обязанности в эксперименте
--------	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	---

Сафарова Галина Анатольевна	Заместитель директора по научно- методической работе	Ставропольский государственный педагогический институт, 1988, «учитель биологии, химии»	32 года	Соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», кандидат педагогических наук	Координат ор программы экспериме нта, руководите ль социально- психологических исследований
Вареникова Ангелина Сергеевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет», магистр по программе «Психология», 2019	5 лет	Соответствие занимаемой Должности «педагог- психолог»	Руководство творческой группой, организатор диагностических мероприятий направленности
Порублева Татьяна Валентиновна	Социальный педагог	Ставропольский государственный педагогический университет, «учитель физики, математики», 1995	25 лет	Высшая квалификационная категория по должности «социальный педагог»	Руководство творческой группой, организатор социально- просветительских мероприятий

**Информационно-аналитическая справка
о результативности инновационной деятельности
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя
По теме: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе
дополнительного образования»**

1. Продуктивность реализации инновационного (проекта) программы

Данная Программа – это система взглядов педагогического коллектива на формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования, на её назначение и требования к процессу функционирования, определяющая основные стратегические направления развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя (далее – ДДТ Октябрьского района) до 2026 года, механизмы управления инновационными процессами, возможности ресурсного обеспечения функционирования всех структур ДДТ Октябрьского района в контексте поставленных задач и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Документ разработан на основе анализа деятельности учреждения, научно-педагогических концепций о процессе образования и управления в системе дополнительного образования, документов о модернизации образования в Российской Федерации.

Исходные позиции при разработке программы, ее методология основывается на следующих положениях:

- Образование выступает в качестве системообразующего фактора формирования новой социокультурной среды, призванной развивать духовный и интеллектуальный потенциал, и физические способности учащихся в новых экономических условиях.
- Образование призвано обеспечивать социальную мобильность личности в обществе, освоение молодым поколением возможностей быстрой смены социальных ролей в т. ч. профессиональных.
- Образование рассматривается в качестве одного из важнейших факторов, способных оказывать противодействие негативным социальным процессам (алкоголизму, наркомании, криминогенности в молодежной среде, беспризорности и т.п.) и способствующих формированию здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию детей через формирование духовно-нравственных ценностей, существующих в российском обществе. Образование призвано обеспечить формирование сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе, способного к самоорганизации, умеющего отстаивать свои права, терпимого к чужому мнению, ответственного за собственное благосостояние и состояние общества.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения, которое предполагает освоение и реализацию ребенком ответственного отношения по отношению к себе самому, своему здоровью, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству.

В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности отмечается, что в настоящее время, несмотря на определённые позитивные тенденции в социально-экономическом развитии, российское общество, включая подрастающее поколение, продолжает находиться в состоянии духовно- нравственного кризиса, о чём свидетельствует снижение уровня общей культуры и нравственности подрастающего поколения; фиксируется оторванность подрастающего поколения от традиций и ценностей культуры своего народа.

В жизни ребенка, период развития – это время интенсивного, целенаправленного формирования физического, психического, интеллектуального, нравственного и социального здоровья. Также, стоит отметить, что на становление личности ребенка значительное влияние оказывает половое созревание, и связанные с этим процессом физиологические изменения. Во многом, именно в данном возрасте закладывается основа для дальнейшей реализации подростка уже во взрослой жизни. Стоит отметить, что вместе с тем, период взросления сопряжён также с рядом определенных трудностей, способных нарушить благоприятное развитие ребенка. К факторам, негативно влияющим на психологическое благополучие ребенка, в первую очередь следует отнести высокий уровень школьной тревожности, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, деструктивный стиль воспитания и проблемы детско- родительских отношений. Кроме того, подростковый возраст является наиболее сенситивным к формированию различных зависимостей и вредных привычек.

Таким образом, напряженность процессов роста и развития, во многом определяющих сущность подросткового организма, в совокупности с систематическим влиянием вышеперечисленных факторов снижают ресурсы соматического и психического здоровья ребенка, необходимые для развития его потенциала, реализации его талантов, развития резистентности к болезням, и в целом, ведения полноценной жизни.

Духовная опустошенность части современной молодёжи нередко толкает их на путь алкоголизма, наркомании. «Фактор спроса» на алкоголь и/или наркотические вещества во многом зависит от дефектов семейного и школьного образования, подавлении духовности в ее истинном смысле и значении, что проявляется в виде личностных и общественных духовных пороков развития, девиантного (отклоняющегося от нормы) и аддиктивного (зависимого) поведения детей и подростков. Огромное значение имеет также малая степень занятости детей, брошенность их на произвол судьбы, отсутствие мощного положительного влияния на формирование полноценной личности гражданина со стороны родителей.

В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

В настоящее время перед системой образования стоит серьезная задача подготовки здорового, физически развитого выпускника, вооруженного знаниями и со сформированной системой духовно-нравственных ценностей.

Главным средством восстановления духовного, нравственного, интеллектуального потенциала народа, сохранения физического здоровья, на наш взгляд, является возрождение системы духовно-нравственного воспитания (просвещения).

Как отмечает в своей работе «Духовно-нравственное и физическое здоровье: параметры взаимозависимости» доктор философских наук, профессор, зав. курсом биоэтики Московского государственного медицинского университета, заместитель председателя Церковно-общественного совета по биоэтике И. В. Силуянова,

«...концентрация внимания на материальных условиях жизнедеятельности человека приводит к некоторой абсолютизации роли телесных составляющих здоровья человека, оставляя в стороне составляющие духовного, нравственного, психического, социального, коммуникативного уровней. Прямым следствием этой абсолютизации можно рассматривать широко распространенную максиму: «В здоровом теле – здоровый дух», где психическая стабильность человека ставится в зависимость от состояния его телесности. Полезно помнить и другую, древневосточную, максиму: «Оберегай свой дух покоем, и тело само исправится». «Питание духа» не менее важно для здоровья, чем питание тела».

Одна из особенностей подросткового возраста заключается в том, что к уровню своего физического развития подростки относятся очень чутко. Нередко в группе ребят примерно одного возраста существует известная всем мальчикам иерархия по силе. В этом случае значимым средством самовоспитания становятся занятия спортом. Но низкий уровень самоорганизации подростка и ориентирования в путях реализации данной потребности в современном обществе служит причиной конфликтного общения подростка с окружающими (либо изолированности), негативизма и неправильно проявляющейся поисковой активности подростка, ведущей к агрессии и жестокости.

Возникает необходимость обращения к опыту традиционно-народной культуры, рассматривая его как некую систему взглядов человека на мир. Как систему взглядов, которая объективно формирует жизненно необходимые духовно-нравственные и физические качества личности и регулирует его соотношения с природой, миром, обществом, семьей, самим собой.

Для возрождения российского общества необходимо образованное, физически развитое, нравственно чистое, духовно богатое поколение подрастающей молодежи. Анализ теории и опыта отечественной и православной педагогической мысли России позволяет сделать вывод о том, что в воззрениях, как светских, так и православных исследователей проблем воспитания и развития личности, отмечается взаимосвязь физической и духовной сущности личности, неразрывность этой связи, их тесное взаимодействие и взаимовлияние.

В настоящее время перед педагогическим коллективом стоит проблема: как сформировать духовно богатую, творчески мыслящую личность на начальном этапе обучения; заложить в сознании такие нравственные ценности, как гуманное отношение к людям, совесть, честь, ответственность за свои поступки, сохранение своего здоровья.

Рассматривая сложившуюся ситуацию, можно выделить ряд проблем.

1. Влияние социума на формирование мировоззренческой системы взглядов подрастающего поколения на начальном этапе обучения.

2. Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации психолого- педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе в ДДТ Октябрьского района.

3. Отсутствие потребности в знаниях у родителей по организации семейного воспитания с учётом вышеуказанных позиций: формирование нравственных ценностей у детей, а также ведение здорового образа жизни. У отдельной части родительской общественности отсутствуют семейные ценности и традиции, не культивируется значимость семьи в жизни отдельно взятой личности.

4. Часть педагогов и большинство родителей недооценивают значимость психологических исследований, связанных с определением физического состояния, психологических особенностей ребёнка, его внутреннего потенциала в определённые периоды, необходимость психологического сопровождения в системе.

Перечисленные проблемы являются основой определения цели и задач организации работы по формированию системы ценностей, социального опыта духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Данная программа определяет действия участников, их целевые ориентиры к определению совместной деятельности:

- Формирование отношения к ценностям духовно-нравственного воспитания.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, верности Отечеству, готовности быть полезным обществу и государству.
- Воспитание уважения к традициям, культурному и историческому прошлому и настоящему «малой Родины» и России.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Объект исследования: формирование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся 7-18 лет в ДДТ Октябрьского района. Педагогический коллектив ДДТ Октябрьского района.

Предмет исследования: факторы, влияющие на физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся в учебно-воспитательном процессе в Доме детского творчества.

Цель исследования: сформировать целостную систему духовно-нравственного воспитания обучающихся 7-18 лет в Доме детского творчества.

Формирование в ДДТ Октябрьского района целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на первой ступени обучения с качественным психолого-педагогическим сопровождением, ориентированным на традиционные отечественные культурные и духовные ценности несет развивающий эффект и ориентирована на создание условий для траектории индивидуального развития обучающихся.

Задачи эксперимента:

- изучить факторы, влияющие на формирование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся подросткового возраста, и разработать меры, направленные на улучшение показателей психологического здоровья детей;
- проанализировать актуальные теоретико-методологические концепции в определении содержания понятия духовно-нравственного воспитания обучающихся в целом, и психологического здоровья подростков, в частности, в отечественной и зарубежной психологии;
- создать в инновационном образовательном учреждении среду для развития духовно-нравственного воспитания личности школьника, способствующей формированию системы ценностей для личностного развития обучающихся и формирования потребности в саморазвитии;
- выделить критерии психологического здоровья школьника, сориентировать педагогов и родителей на ценностное отношение к ребенку;
- эмпирически исследовать психологическое здоровье обучающихся, выделить группы с разными уровнями здоровья. Оценить выраженность влияния факторов на психологическое здоровье обучающихся.
- разработать программу, направленную на улучшение показателей психологического здоровья обучающихся.

В ходе исследования было выяснено, что воспитательная среда как система духовно-нравственного воспитания и физического саморазвития обучающихся в Доме детского творчества будет продуктивной, если будут:

- изучены факторы, влияющие на психологическое здоровье детей подросткового возраста, и разработаны меры, направленные на улучшение показателей психологического здоровья детей;
- изучены теоретико-методологические концепции ведущих отечественных и зарубежных ученых в определении содержания понятия системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в целом;
- создана в инновационном образовательном учреждении здоровьесберегающая среда для развития личности школьника, способствующая формированию системы ценностей для личностного развития обучающихся и формирования потребности в саморазвитии;
- разработаны критерии психологического здоровья школьника, для ориентирования педагогов и родителей на ценностное отношение к ребенку;
- экспериментально исследовано психологическое здоровье обучающихся и оценено влияние факторов на психологическое здоровье обучающихся.
- разработана программа, направленная на улучшение показателей психологического здоровья обучающихся .
- На основе разработанной программы способствовать реализации задач:
 - *Воспитывать уважение к нравственным формам религиозной морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.*
 - *Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.*
 - *Развивать художественную культуру.*

- *Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.*

Работа по духовно-нравственному воспитанию в системе дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно-образовательное.
2. Воспитательно-оздоровительное.
3. Культурно-познавательное.
4. Нравственно-трудовое.
5. Развитие творческих способностей учащихся.

Методы исследования:

– *теоретические* – теоретический анализ философской, социологической, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме и проектирование результатов и процессов их достижения на различных этапах поисковой работы;

– *эмпирические* – наблюдение за деятельностью педагогов, классных руководителей и учащихся; проведение диагностических процедур с использованием комплекса стандартизованных диагностических методик опросного характера, педагогический эксперимент и интерпретация полученных результатов;

– *статистические* – социологические методы; анкетирование, тестирование, наблюдение, метод групповых экспертных оценок; ранжирование, шкалирование, рейтинговая оценка и статистическая обработка полученных в ходе исследования результатов;

– *организационно-практические* – моделирование системы педагогического взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями;

– *праксиметрический метод* - изучение, анализ документации и результатов образовательного процесса; анализ объекта исследования, анализ результатов исследований, определение качества, уровня продуктивности реализуемых методов и форм педагогического инструментария;

– *метод проектирования и моделирования;*

– *метод педагогического эксперимента.*

Ожидаемые результаты

Главный полезный педагогический результат реализации данной Программы - создание целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в Доме детского творчества.

1. Разработка и практическая реализация концепции индивидуального развития обучающегося, с учетом формирования системы ценностей и социального опыта ЗОЖ.

2. Рассмотрение личности обучающегося как центра, вокруг которого организуется и выстраивается система действий и условий, позволяющих обеспечить концентрацию всех форм и видов психолого-педагогической работы на решении задач формирования здоровьесберегающей среды в Доме детского

творчества.

3. Создание модели обучающегося с учетом его личностного развития.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью, духовным, семейным ценностям, активной жизненной позиции у обучающихся через компетентностный и метапредметный подход в обучении и воспитании. Практическая значимость работы: Понимание взаимосвязи рассматриваемых факторов и психологического здоровья основано на идее о том, что личность обучающегося формируется, в большей мере, ближайшим социальным окружением и проявляется в субъективном благополучии, отражающем эмоциональные переживания подростка. Полученные результаты диагностик, а так же программа профилактики, разработанная в рамках данного исследования, представляют практический интерес, для педагогов, психологов и руководителей образовательных учреждений, в целях реализации целостного подхода к развитию здоровой личности обучающегося. Результаты данного исследования могут быть включены в работу любого специалиста, имеющего прямые контакты с подростками и их родителями.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Форма прогнозируемых результатов инновационной деятельности

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
1.	<i>I этап</i> – организационно-прогностический (декабрь 2023 – сентябрь 2024гг.)	Создание механизма психологического и научно-методического сопровождения эксперимента. Реализация организационных, диагностических, прогностических мероприятий. Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели реализации Программы. Определение стратегии и тактики деятельности.	Разработка учебно-методических рекомендаций сопровождения воспитательных систем, отдельных направлений воспитания, с учётом возрастных особенностей обучающихся по Программе эксперимента.	Пирмухаметов М.Т.Т., Сафарова Г.А., Арясова Ю.М.
2.	<i>II этап</i> – практический (сентябрь 2024 – сентябрь 2025 гг.)	Реализация в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, приемов, методов социально-психологического, духовно-нравственного и физического воспитания обучающихся. Обработка и интерпретация данных за период 2 этапа. Анализ выполнения планов и разделов программы. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Работа методических объединений	Анализ результатов аксиологического аспекта системы мировоззрения современных учащихся, системы познавательных мотивов, качественных характеристик потенциала обучающихся. (диагностика, аналитические справки, промежуточный отчет экспериментальной работы)	Сафарова Г.А., Вареникова А.С., Арясова Ю.М., Порублева Т.В.

		по разработке приемов, методов и технологий, позволяющих достичь целенаправленного развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся в учебном процессе.		
3.	<i>III этап</i> – обобщающий (октябрь 2025 –ноябрь 2026 гг.)	<p>Формирование духовно – нравственного воспитания в системе дополнительного образования.</p> <p>Анализ и обобщение достигнутых результатов, распространение опыта работы в организациях системы дополнительного образования.</p> <p>Создание общей базы данных учебно-методического материала, авторских разработок, методических рекомендаций, опыта работы по направлениям деятельности Дома детского творчества Октябрьского района.</p>	<p>Итоговый мониторинг развития личностного потенциала учащихся.</p> <p>Анализ результатов эксперимента.</p> <p>Обобщение результатов экспериментальной работы. (подготовка сборника методических материалов по результатам эксперимента)</p>	Сафарова Г.А., Вареникова А.С., Арясова Ю.М., Порублева Т.В.

Качественные изменения

В ходе проведения мероприятий, связанных с темой ОЭР, была проведена исследовательская и диагностическая работа, задачи которой заключались в:

- оказании доступной и систематической психологической помощи обучающимся;
- сохранении и формировании системы духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- изучении психофизиологических особенностей детей с целью определения уровня психического развития и подбора психолого-педагогических средств, адекватных зоне ближайшего развития обучающихся;
- формировании психических процессов, эмоционального интеллекта и жизненно важных навыков лежащих в основе поведения детей;
- изучении личности детей в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганде среди детей, педагогов и родителей системы духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- создании условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся детям, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах развития;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

Управление инновационной деятельностью

Организация научно-методической деятельности в Доме детского творчества Октябрьского района осуществляется согласно Уставу, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Комплексного перспективного плана учреждения, Программ и планов структурных подразделений ДДТ. Мероприятия Дома детского творчества организуются в соответствии с планом Комитета образования администрации г. Ставрополя.

Работа муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни обучающихся в системе дополнительного образования» осуществляется на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя «О деятельности муниципальных инновационных площадок» № 968 от 22.11.2023 года и договора о сотрудничестве от 01.11. 2023 г. с СКФУ, институтом Образования и социальных наук, с кафедрой педагогики и психологии профессионального образования.

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Наименование инновационного проекта (программы)	«Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»
Основная идея инновационного проекта (программы)	Данная Программа – это система взглядов педагогического коллектива на формирование духовно-нравственных ценностей детей в системе дополнительного образования, на её назначение и требования к процессу функционирования, определяющая духовно-нравственных ценностей обучающихся как основное стратегическое направление развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя до 2026 года, механизмы управления инновационными процессами, возможности ресурсного обеспечения функционирования всех структур ДДТ Октябрьского района в контексте поставленных задач и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	<p>В последние годы количество научной литературы, посвященной педагогике духовно-нравственного воспитания детей значительно увеличилось. Проблемы духовно-нравственного воспитания детей были рассмотрены в свое время А.А.Анциферовой, В.Я.Вороновой, Р.И.Жуковской, Ф.С.Левин-Щириной, Т.А.Марковой, Д.В.Менджерицкой, В.Г.Нечаевой, Л.А.Пеньевской, Е.И.Радиной и др. В дальнейшем тему нравственного воспитания раскрывали в своих работах Л.В.Артемова, Т.И.Бабаева, А.В.Булатова, Р.С.Буре, Н.Ф.Виноградова, Г.Н.Година, С.А.Козлова, Э.К.Суслова, А.Д.Шатова и др. В 80 – 90-е годы XX века анализ вопросов духовно-нравственного воспитания проводили О.В.Артамонова, Е.С.Бабунова, С.С.Бычкова, В.Н.Давидович, Т.И.Ерофеева, И.М.Княжева, Т.Д.Красова, А.Ш.Шахманова, Е.В.Шишлова и др.</p> <p>Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является актуальной в условиях глобальных изменений основных сфер социальной и культурной жизни общества: сегодня происходит активное развитие рыночной экономики, экспансия средств массовой коммуникации сопровождаются кризисом духовности и нравственности в современном обществе. Дети и молодежь сегодня нуждаются в ценностно-смысловых ориентирах и культурных образцах, являющихся важнейшими регуляторами социально значимого поведения.</p> <p>В связи с этим, приоритеты государственной политики сегодня лежат в области совершенствования духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Теоретические и практические подходы к решению данной проблемы содержатся в «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 г.», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и других официальных документах. Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения поднимается в работах А.А.Аронова, Б.Т.Лихачева, Н.Д.Никандрова и др. Они раскрыли теоретические аспекты освоения личностью этических эталонов, ценностные приоритеты модернизации современного российского образования и т.д.</p>

<p>Обоснован ие значимост и реализаци и инновацио нного проекта (программ ы) для развития системы образован ия города Ставропол я</p>	<p>В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания детей приобрела особую актуальность и внесена в приоритетное направление федеральной политики государства в области национальной безопасности России.</p> <p>В настоящее время, в нашем современном мире актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что наши дети живут и формируются в окружении множества всевозможных источников сильного влияния на них как положительного, так и отрицательного характера. Эти воздействия ежедневно ложатся на их хрупкий интеллект и чувства, на их формирующееся восприятие окружающего мира и понимания своего места в нем, на их эмоциональный и духовный мир. Ослабление духовности и нравственности в современном обществе наблюдается повсеместно.</p> <p>Современное понимание жизненного успеха как преумножение материальных благ, привел к тому, что значение семейного воспитания катастрофически снижению. Родители озабочены решением экономических вопросов. В погоне за стремлением дать своим детям все лучшее, материальное всё меньше уделяют время своим детям. Способны ли современные родители не только накормить и одеть свое чадо, но и всеми своими делами и поступками ежеминутно подавать ребенку пример нравственной достойной жизни? Наши дети, начиная с младенчества, уже в большей степени интересуются статичными видами деятельности: интернет, телевидение, компьютерные игры. А ведь родители являются главными и первыми учителями и воспитателями на всю жизнь. И это истина. Стоит задать вопрос любому ребенку в детском саду, кто для него является самым главным и самым важным человеком в жизни? И вы получите ответ – мама и папа, потому что они самые-самые: самые умные, самые красивые, самые любящие и самые любимые. Несомненно, главная роль здесь отводится воспитанию в семье, семейному воспитанию.</p> <p>Большими возможностями в решении проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения обладает музыкальное искусство, которое обращается к сознанию человека через чувства, выполняет роль воспитателя, является основным ориентиром при определении направленности музыкального воспитания, обучения и развития ребенка (Д.Б. Кабалевский, В.В. Медушевский, А.А. Мелик-Пашаев, В.Н. Холопова и др.).</p> <p>Воспитательный потенциал заложен в отечественной вокальной музыке советского периода второй половины XX века. Начиная с 60-х годов, появляется ряд композиторов, которые внесли значительный вклад в российскую песенную музыкальную культуру: В.В. Высоцкий, Г.И. Гладков, А.П. Петров, Е.Н. Птичкин, Д.Ф. Тухманов, М.Л. Таривердиев, В.Я. Шаинский, Я.А. Френкель и др. Особенностью отечественной вокальной музыки данного периода является то, что она содержит такие духовно-нравственные ценности, как патриотизм, гражданственность, человеколюбие, личное достоинство и т.д.</p> <p>Но в практике современного общего музыкального образования данный пласт отечественной музыкальной культуры слабо востребован. В наиболее применяемой сегодня в российских школах программе по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной предлагается знакомство учащихся лишь с отдельными произведениями В.А. Гаврилина, Н.Н. Добронравова, Б.Ш. Окуджавы, А.Н. Пахмутовой и др.</p> <p>Между тем, внеурочная деятельность в общеобразовательной школе обладает значительным потенциалом в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, который определяется ее большим разнообразием форм (массовые, кружковые), методов воспитания и принципов, влияющих на духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p>
---	--

	<p>Проблема духовно-нравственного воспитания школьников средствами музыкального искусства решалась в работах таких исследователей в области педагогики и психологии искусства, как Л.Г. Арчажникова, Е.А.Бодина, Е.А. Воронина, Н.И.Кашина и др. Но до сих пор не выявлены организационные и содержательные аспекты духовно-нравственного воспитания учащихся в ходе внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.</p> <p>Вышеизложенное позволило сформулировать проблему данного инновационного проекта, который заключается в выявлении путей и способов духовно-нравственного воспитания подростков в ходе внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.</p>
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: выявить и теоретически обосновать содержательную основу, формы и методы духовно-нравственного воспитания подростков, которые могут применяться в Доме детского творчества в ходе внеурочной деятельности.</p> <p>Задачи инновационного проекта (программы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В опоре на современные исследования в области общей педагогики раскрыть содержание понятия «духовно-нравственное воспитание», а также особенности духовно-нравственного воспитания подростков в ходе внеурочной деятельности в Доме детского творчества средствами музыкального искусства. 2. Раскрыть педагогический потенциал отечественной вокальной музыки советского периода в духовно-нравственном воспитании подростков. 3. Раскрыть формы и методы духовно-нравственного воспитания подростков в ходе внеурочной деятельности в Доме детского творчества. 4. Провести диагностику уровня духовно-нравственного воспитания подростков
Сроки реализации инновационного проекта	ноябрь 2023–ноябрь 2026 гг.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p>Главный полезный педагогический результат реализации данной Программы - создание модели духовно-нравственного воспитания детей в Доме детского творчества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и практическая реализация концепции индивидуального развития обучающегося, с учетом формирования системы ценностей и социального опыта духовно-нравственного воспитания. 2. Рассмотрение личности обучающегося как центра, вокруг которого организуется и выстраивается система действий и условий, позволяющих обеспечить концентрацию всех форм и видов психолого-педагогической работы на решении задач формирования духовно-нравственного воспитания детей в Доме детского творчества. 3. Создание модели обучающегося с учетом его личностного развития. 4. Формирование ценностного отношения к духовным, семейным ценностям, активной жизненной позиции у обучающихся через компетентностный и метапредметный подход в обучении и воспитании. Практическая значимость работы: Понимание взаимосвязи рассматриваемых факторов и психологического здоровья основано на идее о том, что личность обучающегося формируется, в

	<p> большей мере, ближайшим социальным окружением и проявляется в субъективном благополучии, отражающем эмоциональные переживания подростка. Полученные результаты диагностик, а так же программа профилактики, разработанная в рамках данного исследования, представляют практический интерес, для педагогов, психологов и руководителей образовательных учреждений, в целях реализации целостного подхода к развитию здоровой личности обучающегося. Результаты данного исследования могут быть включены в работу любого специалиста, имеющего прямые контакты с подростками и их родителями. </p>
--	--

3. Программа реализации инновационного проекта (программы) «Формирование духовно-нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования»

1). Исходные теоретические положения.

При разработке программы, ее методология основывается на следующих положениях:

- Образование выступает в качестве системообразующего фактора формирования новой социокультурной среды, призванной развивать духовный и интеллектуальный потенциал, и физические способности учащихся в новых экономических условиях.
- Образование призвано обеспечивать социальную мобильность личности в обществе, освоение молодым поколением возможностей быстрой смены социальных ролей в т. ч. профессиональных.
- Образование рассматривается в качестве одного из важнейших факторов, способных оказывать противодействие негативным социальным процессам (алкоголизму, наркомании, криминогенности в молодежной среде, беспризорности и т.п.) и способствующих формированию духовно-нравственного воспитания детей на основе существующих ценностей в обществе.
- Система образования призвана обеспечить формирование сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе, способного к самоорганизации, умеющего отстаивать свои права, терпимого к чужому мнению, ответственного за свои поступки, благосостояние и состояние общества.

2). Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

I этап – организационно - прогностический (декабрь 2023 –сентябрь 2024гг.)

II этап – практический (сентябрь 2024 – сентябрь 2025 гг.)

III этап – обобщающий (октябрь 2025 –ноябрь 2026 гг.)

3). Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия реализации работ.

Механизм реализации программы включает в себя совершенствование всех методических структур Дома детского творчества Октябрьского района, работа которых будет направлена на:

- реализацию ведущих документов по обучению и воспитанию учащихся,
- формирование духовно-нравственного воспитания детей через их участие в образовательных проектах,

- качественное психолого-педагогическое сопровождение, комплексные мониторинговые исследования,
- системную просветительскую работу субъектов образовательного процесса.

Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативно - правового, организационно - методического, информационно – культурно - просветительского, материально – технического обеспечения, через основные направления работы Дома детского творчества Октябрьского района (учебная деятельность, воспитательная работа, работа с педагогами, работа с родителями, социально-психологическая деятельность) в рамках экспериментальной деятельности.

Методы исследования:

- *теоретические* – теоретический анализ философской, социологической, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме и проектирование результатов и процессов их достижения на различных этапах поисковой работы;
- *эмпирические* – наблюдение за деятельностью педагогов, классных руководителей и учащихся; проведение диагностических процедур с использованием комплекса стандартизованных диагностических методик опросного характера, педагогический эксперимент и интерпретация полученных результатов;
- *статистические* – социологические методы; анкетирование, тестирование, наблюдение, метод групповых экспертных оценок; ранжирование, шкалирование, рейтинговая оценка и статистическая обработка полученных в ходе исследования результатов;
- *организационно-практические* – моделирование системы педагогического взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями;
- *праксиметрический метод* - изучение, анализ документации и результатов образовательного процесса; анализ объекта исследования, анализ результатов исследований, определение качества, уровня продуктивности реализуемых методов и форм педагогического инструментария;
- *метод проектирования и моделирования;*
- *метод педагогического эксперимента.*

Методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Программное обеспечение (типовые, авторские программы).
- Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).
- Издание материалов, иллюстрированных отчетов, буклетов.

2. Организационно-методическое обеспечение

- Создание целевого методического объединения (творческой группы) по проблеме изучения и применения методик, технологий и форм, способствующих развитию духовно – нравственного и физического здоровья.
- Разработка модели реализации методик в учебно-воспитательный и воспитательный процессы.
- Повышение квалификации педагогов с помощью тематических семинаров, курсов повышения квалификации.
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях
- различного уровня по вопросам развития духовно – нравственного и физического здоровья обучающихся.
- Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам
- воспитания обучающихся, включающего инновационные программы; конкретные примеры опыта реализации направлений воспитания. Рекомендации по взаимодействию образовательных учреждений с семьей, другими социальными институтами, детскими и молодежными движениями; результаты социологических исследований.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов.
- Мониторинг данных и анализ деятельности.
- Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий, учитывающих специфику физического воспитания и ЗОЖ обучающихся.
- Создание лабораторных экспериментальных площадок по отработке различных моделей формирования духовно-нравственного воспитания детей.
- Разработка учебно-методического сопровождения воспитательных систем,
- отдельных направлений воспитания, с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Разработка примерного календарно-тематического планирования
- элективных курсов: «Ценности современной семьи», «Прикладная этика»
- Использование современных педагогических методов и приёмов средств воспитания и формирования духовно-нравственного воспитания детей.

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Форма прогнозируемых результатов инновационной деятельности

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
1.	<i>I этап</i> – организационно-прогностический (декабрь 2023 – сентябрь 2024гг.)	Создание механизма психологического и научно-методического сопровождения эксперимента. Реализация организационных, диагностических, прогностических мероприятий. Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели реализации Программы. Определение стратегии и тактики деятельности.	Разработка учебно-методических рекомендаций сопровождения воспитательных систем, отдельных направлений воспитания, с учётом возрастных особенностей обучающихся по Программе эксперимента.	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А., Арясова Ю.М.
2.	<i>II этап</i> – практический (сентябрь 2024 – сентябрь 2025 гг.)	Реализация в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, приемов, методов социально-психологического, духовно-нравственного и физического воспитания обучающихся. Обработка и интерпретация данных за период 2 этапа. Анализ выполнения планов и разделов программы. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Работа методических объединений по разработке приемов, методов и технологий, позволяющих достичь целенаправленного развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся в учебном процессе.	Анализ результатов аксиологического аспекта системы мировоззрения современных учащихся, системы познавательных мотивов, качественных характеристик потенциала обучающихся. (диагностика, аналитические справки, промежуточный отчет экспериментальной работы)	Сафарова Г.А., Вареникова А.С., Арясова Ю.М., Порублева Т.В.
3.	<i>III этап</i> – обобщающий (октябрь 2025 –ноябрь 2026 гг.)	Формирование духовно – нравственного воспитания в системе дополнительного образования. Анализ и обобщение достигнутых результатов, распространение опыта работы в организациях системы дополнительного образования. Создание общей базы данных учебно-методического материала, авторских разработок, методических рекомендаций, опыта работы по направлениям деятельности Дома детского творчества Октябрьского района.	Итоговый мониторинг развития личностного потенциала учащихся. Анализ результатов эксперимента. Обобщение результатов экспериментальной работы. (подготовка сборника методических материалов по результатам эксперимента)	Сафарова Г.А., Вареникова А.С., Арясова Ю.М., Порублева Т.В.

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Контроль реализации Программы будет осуществляться администрацией комитета образования города Ставрополя, городским информационно-методическим центром. Средства контроля: нормативно - правовое, организационно - методическое, информационно – культурно - просветительское, материально – техническое обеспечение, основных направлений работы Дома детского творчества Октябрьского района (учебная деятельность, воспитательная работа, работа с педагогами, работа с родителями, социально-психологическая деятельность) в рамках экспериментальной деятельности.

Для отслеживания эффективности реализации программы Методическим советом МАУ ДО ДДТ Октябрьского района будет осуществляться внутренний контроль (Мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение.) Система отслеживания результатов инновационной деятельности будет включать в себя: вводный, промежуточный и итоговый контроль.

Достоверность результатов эксперимента будет подтверждена методиками исследования:

1) Методика «Индивидуальная модель психологического духовно-нравственного воспитания ребенка» А.В.Козлова. Цель данной методики – выявление индивидуальной модели формирования духовно-нравственного воспитания каждого ребенка.

2) Методика диагностики уровня психологического здоровья семьи (автор – В.С. Торохтий) – предназначена для оценки семейных взаимоотношений – супружеских и детско-родительских.

3) Тест-опросник диагностики уровня школьной тревожности (автор – Б.Филлипс) - направлен на диагностику уровня и характера тревожности, связанной со школой.

4) Методика диагностики самооотношения (авторы – Е. Пирс, Д.Харрис) – направлена на оценку уровня и показателей самооотношения учащихся.

5) Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова. Данная методика предназначена для диагностики свойств «предметно-деятельностного» и «коммуникативного» аспектов темперамента.

Повышение квалификации педагогических работников:

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического вуза. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

С целью повышения профессионализма, компетентности в ДДТ в рамках Методического Совета работает постоянно действующий семинар «Совершенствование образовательного и воспитательного процесса» и школа «Молодого педагога». Работа постоянно действующего семинара направлена на распространение передового педагогического опыта и организацию обучения инновационным педагогическим технологиям.

В работе ГИП задействован весь коллектив ДДТ. Педагоги ДДТ постоянно занимаются самосовершенствованием, в течение 2023 г. 15 педагогов Учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным темам для системы дополнительного образования в Ставропольском крае и РФ (Таблица 2).

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности

Осуществляется с помощью Общего собрания родителей (законных представителей), Общего собрания коллектива учреждения.

К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания и обучения детей, взаимоотношений в семье.

Сотрудники учреждения реализуют право – всех участников образовательного процесса в управлении Учреждением: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий, развития приоритетных направлений деятельности, совершенствованию работы Учреждения и развития материально-технической базы.

Экспертиза инновационной деятельности проводится дважды:

- промежуточная экспертиза инновационной деятельности;
- экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности.

Объектом экспертизы является проектный замысел, направленный на решение актуальных проблем развития системы образования.

Для проведения экспертизы разработаны критерии: конкурентоспособность инновационного проекта (соответствие – перспективам развития системы образования района и города, направленность на решение актуальных проблем, новизна предлагаемых идей и решений); реализуемость инновационного проекта (выполнимость проектных – замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программы реализации инновационного проекта); конкретность и измеримость ожидаемых результатов, (наличие критериев – и показателей результативности инновационной деятельности, характеристика методик осуществления мониторинга); ресурсная обеспеченность инновационной деятельности, (готовность – инновационной команды, фиксация плана обучения членов команды, наличие материально-технической базы); востребованность продуктов инновационной деятельности (наличие – целевой группы для

диссеминации продуктов, прогноз вариантов использования инновационных продуктов, организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями).

Промежуточная экспертиза инновационной деятельности проводится с целью установления соответствия между планируемыми и полученными результатами инновационной деятельности образовательной организации за определённый период времени, выработки рекомендаций по корректировке плана деятельности и определения способов диссеминации результатов, которые представлены в отчете.

Налажено сетевое взаимодействие:

- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,
- Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- 23 образовательными учреждениями города Ставрополя (СОШ и Д/С)
- С ООО «Издательство «Учитель» (г. Ижевск).

Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ходе реализации ГИП:

- 1) определено понятие «педагогическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в учреждении дополнительного образования детей», под которым понимается специально организованный процесс содействия коллективной или индивидуальной инновационной деятельности, представляющий собой циклическое взаимодействие его субъектов, направленное на преодоление образовательных дефицитов, профессионально личностных проблем и трудностей педагогов в инновационной практике и развитие их инновационной культуры;
- 2) разработана процессуальная модель педагогического сопровождения инновационной деятельности, отражающая основные этапы педагогического сопровождения в соотношении с этапами инновационной деятельности педагога с функциональными компонентами и их наполнением в деятельности педагогов и сопровождающих; создана схема процесса содействия субъектов сопровождения в преодолении профессионально-личностных проблем педагогов, возникающих в ходе совершения инновационной деятельности;
- 3) описаны эмпирические показатели эффективности процесса педагогического сопровождения инновационной деятельности в экспериментальных группах в учреждениях дополнительного образования детей: динамика мотивов инновационной деятельности, тенденции развития уровня знаний, умений, навыков педагога в области инновационной деятельности, творческого потенциала, методологической культуры, роль процесса сопровождения в решении проблем педагогической деятельности;
- 4) установлено, что процесс педагогического сопровождения инновационной

деятельности существенно повышает вероятность реализации инноваций в непосредственную педагогическую практику, что однозначно указывает на его эффективность независимо от типа инновационной деятельности (индивидуальной или коллективной); установлено, что коллективная инновационная деятельность при применении процесса сопровождения в плане реализации инновационных решений более продуктивна, чем индивидуальная, что объясняется влиянием строгой организации коллективной деятельности за счет педагогического сопровождения;

5) представлен анализ характера влияния процесса педагогического сопровождения на мотивацию к инновационной деятельности, в том числе в сравнении индивидуальной и коллективной инновационной практики; установлено, что процесс педагогического сопровождения существенно стимулирует мотивацию к инновационной деятельности, однако очевидная положительная динамика уровня мотивации новаторов наблюдается в ситуации коллективной инновационной деятельности; педагоги, ведущие индивидуальную инновационную практику, на начальном этапе исследования демонстрируют более высокий уровень мотивации к инновационной деятельности по сравнению с коллегами, осуществляющими её в коллективе;

6) установлено, что сопровождение инновационной деятельности помогает решать профессионально-личностные проблемы, с которыми неизбежно сталкиваются педагоги в своей деятельности, и положительно сказывается на общем уровне развития инновационной культуры педагога, результатах его профессиональной практики.

Обобщение и распространение опыта работы инновационного процесса

За отчетный период в ДДТ организована информационно-методическая деятельность, которая включала в себя проведение Методических советов, семинаров, мастер-классов, обмен опытом, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, в сети Интернет, распространение опыта работы.

Информационный сайт ДДТ ежемесячно обновлялся, наполняемость разделов сайта была сформирована в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".





*Реализация проекта программы городской инновационной площадки
по теме: «Формирование целостной системы культуры здорового образа жизни
обучающихся в системе дополнительного образования»
(2020-2022 гг.)*





**Реализация проекта программы городской инновационной площадки
по теме: «Формирование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного
образования»
(2023-2024 гг.)**



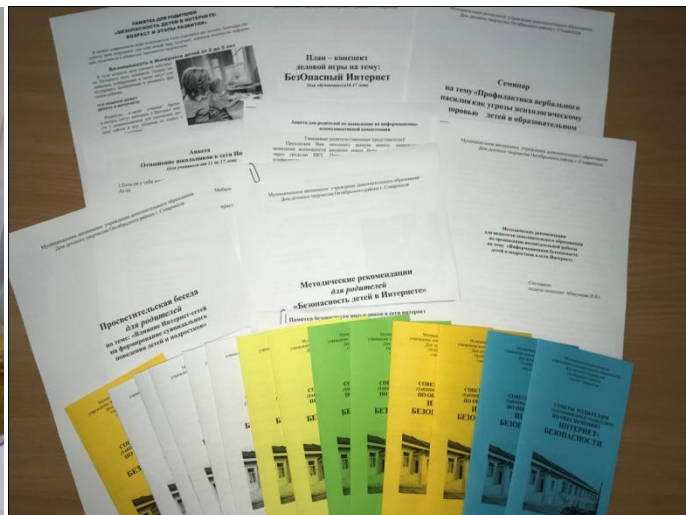
Открытый городской научно-практический семинар по инновационной деятельности «Формирование здоровьесберегающей среды как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества» (промежуточный отчет ГИП, 2023 г.)



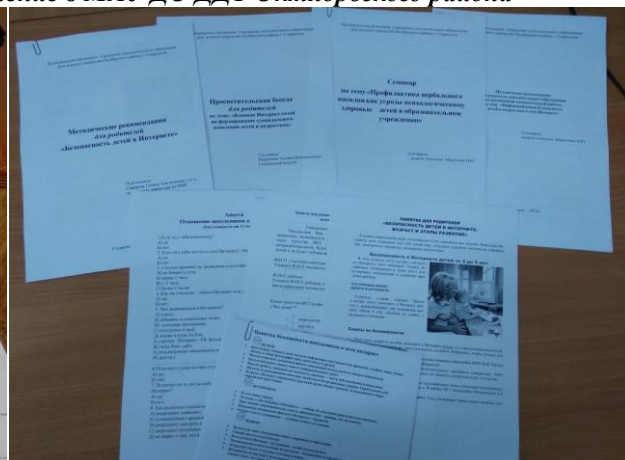
**Здоровье – наша сила, Его беречь пора. Чтоб жизнь была красивой, и долгой чтоб была.
Мы будем спорт любить, чтобы здоровыми быть!**

**Девиз команды:
Подними статус России как самой здоровой страны!**

Сборная команда объединения «Тхэквондо» клуб «Торнадо» приняла участие в чемпионате Евразии по тхэквондо, который прошел в Турецкой республике Северный Кипр. Ребята и педагоги показали свое мастерство по версии WTF, Все участники принесли своей команде призовые места. Так держать! СпМы гордимся нашими спортсменами. (октябрь, 2023 г.)



Информационно-методическое обеспечение в МАУ ДО ДТ Октябрьского района



Трансляция педагогического опыта(публикации, методические рекомендации, разработки)





Хорошее здоровье-путь к успеху!



Рок-концерт «Мы – против наркотиков!!!» (МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, 2024 г.)

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ДДТ Октябрьского района в 2022 г.

В отчетном периоде в целях обеспечения комфортных условий для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями безопасности и современными подходами к созданию и развитию ресурсной базы выполнено следующее:

- в январе 2023г. заключены договора на коммунальные услуги, техническое обслуживание систем теплоснабжения, видеонаблюдения, пожарной сигнализации, физическую охрану учреждения, охрану учреждения путем сигнала «Тревога»;

- своевременно производится замена вышедших из строя светильников, перегоревших ламп, заправка картриджей, ремонт компьютерной техники, прочистка и ремонт канализации;

- еженедельно проводятся санитарные дни по уборке и благоустройству территории, приведению в порядок клумб, по мере необходимости осуществляется покос травы;

- выполнена проектно-сметная документация на замену пожарной сигнализации;

- в летний период проведен текущий ремонт коридора (покраска стен), цокольного этажа (покраска стен), электрощитовой, теплоузла, гардероба, покрашена стела во дворе учреждения;

- подготовлены необходимые документы по пожарной безопасности, террористической безопасности, теплоснабжению, электробезопасности и подписаны акты готовности учреждения к 2023-2024 учебному году;

- в течении года проводится своевременное списание использованных материальных запасов с составлением соответствующих документов, в октябре проведена ежегодная инвентаризация материальных ценностей;

2 раза в год - в сентябре и в апреле проведены инструктажи по ГО и ЧС, пожарной безопасности, в августе проведены учения с эвакуацией сотрудников и обучающихся;

- заключен договор с СМУТП на проведение техосмотра транспортного средства и медосмотр водителя;

- своевременно оформляются и предоставляются счета на оплату коммунальных услуг, техническое обслуживание систем жизнеобеспечения

- регулярно производится закупка бумаги и необходимых канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, необходимое количество антисептиков, дезинфицирующих средств, маски, перчатки;

- выполнены работы по проведению двухкратной барьерной акарицидной обработки;

- заключен договор с ООО Центр медицинских книжек и справок и организовано прохождение медицинского осмотра сотрудников;

- произведен ремонт системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации, подготовлена проектно-сметная документация на замену пожарной сигнализации.